



安徽邮电职业技术学院
Anhui Post and Telecommunication College

中国电信股份有限公司



企业年报（2023年度）
安徽邮电职业技术学院
高等职业教育质量年度报告

安徽邮电职业技术学院高等职业教育质量年度报告 企业年报（2023 年度）



安徽邮电职业技术学院

二〇二四年一月

目 录

一、企业参与办学总体情况	1
二、企业资源投入	1
三、企业参与教育教学改革	1
（一）开展现代学徒制人才培养，优化双主体育人机制	1
（二）校企联合，共建产教融合天翼云实训基地	3
（三）校企携手，共育高素质技能人才	4
四、助推企业发展	6
五、问题与展望	8
（一）创新合作模式	9
（二）加强平台建设	9

一、企业参与办学总体情况

2023 年 5 月，中国电信股份有限公司与安徽邮电职业技术学院签订了校企合作协议书。校企双方就专业共建、云实训基地建设、职业教育现场工程师专项培养计划联合培养、共建产教融合实践中心等方面达成合作共识，拓展了产业链条，形成了多元支撑的发展格局。健全了教育链、产业链、人才链、创新链协同发展新机制，形成了为技术技能人才紧缺领域系统储能、赋能的人才培养培训生态。

二、企业资源投入

中国电信深度参与云计算技术与应用专业建设与人才培养，投入资金建设校内实训基地，截止目前为止投入超 500 万元用于校内实训基地的建设。企业投入师资力量，参与专业教学。以校内授课、企业见习、集中培训、顶岗实习等多种形式完成教学任务，落实实践教学与理论教学学时比例达到 1: 1 或以上，提高综合应用型实训的比例。合作以来，年均提供专业教学课程超 200 学时。公司还选派了资深工程师作为实训导师，他们不仅指导学生进行实际操作，还参与教学计划和课程内容的制定。

三、企业参与教育教学改革

（一）开展现代学徒制人才培养，优化双主体育人机制

校企双方共同参与学生（学徒）培养过程。2023 年 5 月中国电信和学校共同制定和实施了自动化运维工程师现场工程师培养方案、构建了课程体系，基于真实生产任务灵活组织教学，工学交替强化实践能力培养。



图 1 学院与中国电信股份有限公司签订现场工程师专项培养计划

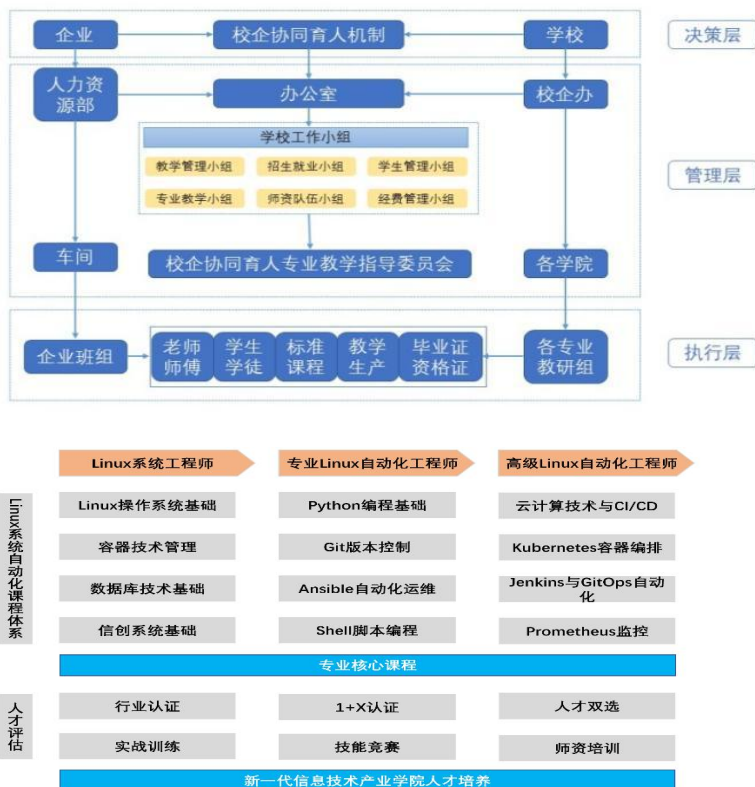


图 2 校企合作开发课题体系框架图

（二）校企联合，共建产教融合天翼云实训基地

1.实训基地介绍

为深入贯彻中国电信集团公司云改数转战略，有效提升云网融合运营在产数领域的核心竞争力，安徽电信公司与学校共建产教融合天翼云实训基地，基地以云网融合技术支撑为突破点，将云计算专业人才培养体系与业务需求、生产实际紧密结合，突出问题导向，共享实训成果，不断为企业发展输送高素质技术技能型人才。



图3 实训基地学生教学及企业员工培训

2.实训基地主要承担和开展以下工作

开展天翼云、云连接、物联网、5G、智慧家庭等重点工作类型分级分场景的操作演练;云网融合项目疑难问题、售后疑难故障的复盘模拟，形成和逐步丰富云网融合项目支持案例库;新业务需求的接应，跨域调集专家提出解决方案并模拟验证，形成可复制推广作的成果;承担云网融合技术支撑人才岗位技能认证、内训师培养等工作。



图 4 实训基地网络拓扑图

案例 1：学院当选全国网络技术+行业产教融合共同体理事单位

12 月 9 日，全国网络技术+行业产教融合共同体成立大会在芜湖市召开，计算机与网络学院当选行业产教融合共同体理事单位。

全国网络技术+行业产教融合共同体是由工业和信息化部教育与考试中心、中国计算机学会职业教育发展委员会支持和指导，联合行业龙头企业、高等院校、科研机构、行业协会和上下游企业等共同发起建设的。共同体将成为引领行业发展的核心引擎，以培养具备高素质技术技能专业人才为宗旨。

计算机与网络学院将借此次全国网络技术+行业产教融合共同体成立之机，积极与相关单位紧密合作，遵循“资源共享、人才共育、发展共赢”的原则，全面整合产业、教育资源，激发企业和二级学院的双重积极性，致力培养具备高素质和复合能力的技能人才。



图 5 产教融合共同体理事单位授牌仪式

（三）校企携手，共育高素质技能人才

以云计算新专业为契合点，整合校内外教学资源，通过共建产教融合实训基地，实现人才共育，进一步提高学生职业实践技能水平，提升毕业生的就业质量。

学生进入企业阶段，通过举办“拜师礼”，企业领导、区域负责人及带教老师与实习生进行别开生面的见面仪式，使学生更快融入企业；针对学生进行 1 对 1 或者 1 对 2 的教学模式，每周一例会、每月一集训跟进实习生实习情况，确保实习生教学质量；企业对以往学生培养课程进行升级改造，让课程更加合理化、专业化、系统化。

案例 2：学院学子荣获 2023 年金砖国家职业技能大赛多个奖项

为贯彻 2023 年金砖国家职业技能大赛，计算机与网络学院高乐乐、王高翔等同学在“信息技术应用创新” “Web 技术赛项”中分别荣获全省二、三等奖。

2023 年 金砖国家职业技能大赛聚焦智能制造、数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域，通过“以赛代培”“以赛促学”“以赛促训”“以赛促改”搭建技术技能竞赛国际交流平台。经过层层选拔和激烈比拼，信息技术应用创新操作赛项由理论及职业能力考核等模块组成，竞赛总时长达 240 分钟，全面考验选手专业能力、体力、心理等综合素质。



图 6 学生备赛及获奖名单

四、助推企业发展

通过校企合作，发挥企业和学校各自的优势，共同培养社会与市场急需的新一代信息技术相关产业一线技术与管理人才，共同培养的学生直接上岗，用得上、留得住。这种产教融合的道路，既创新了体

制和机制，又突出人才培养的针对性、灵活性和开放性，保障了公司、学校和学徒三方的利益，真正实现了合作共赢的良好局面。

案例 3：深化校企合作 基地共建共享共发展

通过校企合作，实训基地不仅为企业培养了技术人才，同时也提高了自身的品牌影响力。中国电信完成的《天翼分布式云操作系统及其应用》项目，荣获 2023 中国通信学会科学技术奖一等奖。



图 7 科学技术奖

案例 4：学院获批安徽省第一批现场工程师专项培养项目

学院与中国电信产学研协同，构建高技能人才培养体系，校企共同制订人才培养方案，实现产业需求与专业设置、职业标准与课程内容、生产过程与教学过程的对接，以团队引领、项目驱动形成解决教学问题的模式和方案。

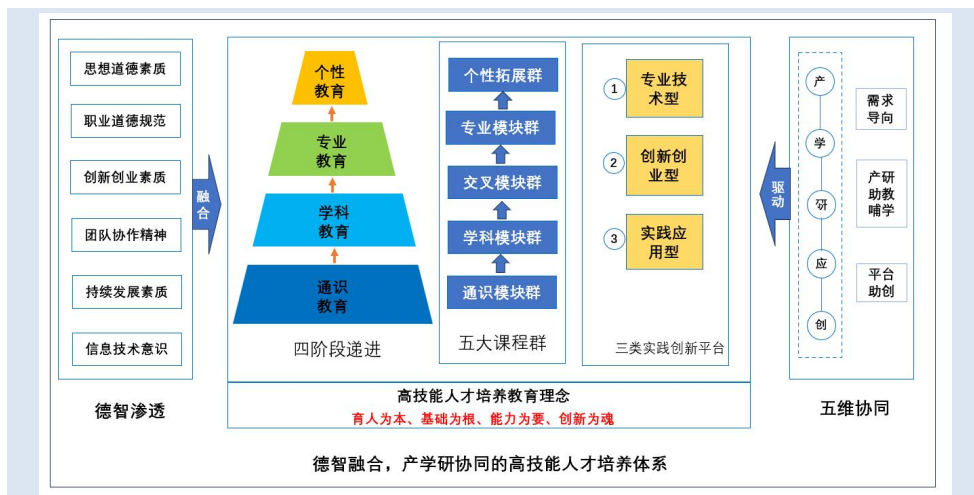


图 8 产学研协同人才培养体系

关于第一批现场工程师专项培养计划项目评审结果的公示

阅读次数: 3724 来源: 省教育厅 发布时间: 2023-07-27 19:13 [字体: 大 中 小]

根据《教育部办公厅关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》（教职成厅函〔2023〕6号）和《安徽省教育厅关于组织开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》（皖教秘职成〔2023〕36号）要求，经学校申报，省厅组织资格审查、专家评审，拟确定立项30个项目作为“安徽省第一批现场工程师专项培养计划项目”（见附件1）；并拟向教育部推荐20个项目（见附件2）。现予以公示。

附件 1

安徽省第一批现场工程师专项培养计划拟立项项目名单

序号	学校名称	合作项目名称
9	安徽邮电职业技术学院	安徽邮电职业技术学院+中国电信股份有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目
10	安徽职业技术学院	安徽职业技术学院+京东方科技集团股份有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目

图 9 现场工程师专项培养计划立项名单

五、问题与展望

尽管校企合作取得了显著的成果，但也面临一些挑战。例如，如何确保教育内容与技术发展的同步、如何更好地融合企业文化和教育理念等。展望未来，双方将进一步深化合作，拓展更多的合作领域，如联合研究、在线教育等，共同为新一代信息技术行业培养更多的优

秀人才。

（一）创新合作模式

校企协同育人需要企业参与人才培养全过程，但是针对当前合作培养的生源类型多样，包含高职在校生订单培养、中高职贯通培养、企业学徒制培养等，仅仅实施定向班等模式并未能全部满足企业需求，且无法真正实现个性化、定制式培养，因此需要创新合作培养的方式和途径，实现满足为当地企业定制化人才培养的需求。

（二）加强平台建设

校企联合打造集人才培养、技术创新、成果转化等功能于一体的合作平台，但是当前在建设过程中还停留在企业投入资金、设备等，院校投入场地等，平台建设的内涵还需要加强，特别是关于本地的一些政策支持以及本地的企业共同参与，形成“1+1+1+N”的模式，即 1 个行业龙头企业、1 个产教融合型企业、1 所院校、N 个本地区域内容的中小型企业。技术创新实力、研究能力、资源整合能力还要进一步强化，才能建立起校企命运共同体。促进产业链、教育链、创新链与人才链的有效衔接。在原有合作的基础上，加大校企深度融合力度，以“服务产业、精准育人、创新发展”为目标，共同推动人才培养模式的改革与创新，建成特色鲜明的校企深度融合产业学院，实现产学研深度合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、提升价值链，培养同市场需求相适应的高素质技术技能人才。



勤奋 · 笃学 · 创新 · 求实