



安徽邮电职业技术学院

Anhui Post and Telecommunication College



2023年度 安徽邮电职业技术学院 高等职业教育质量年度报告



安徽邮电职业技术学院
Anhui Post and Telecommunication College

2023 年度 高等职业教育质量年度报告

2024 年 1 月

年报公开形式及网址

安徽邮电职业技术学院高等职业教育质量年度报告
(2023 年度) 采用学院官方网站对社会公开的形式, 公开
网址为: <http://www.ahptc.cn/cn>。

内容真实性责任声明

学校对安徽邮电职业技术学院中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

郭勇

2024 年 1 月 10 日

前言

为深入贯彻党的二十大精神，认真落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）文件要求，安徽邮电职业技术学院（以下简称学院）从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战 7 个维度，在全面梳理总结各项工作典型做法与成效基础上，编制了安徽邮电职业技术学院 2023 年度高等职业教育质量报告。

1. 编制目的

质量年报是全面呈现高等职业教育发展新面貌、改革创新举措与成效等推动职业教育高质量发展的重要制度设计，是高等职业院校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是高等职业院校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。对学院而言是对一年来教育教学质量的全面总结，是学院开展自我评估、建立健全教育质量保障体系、完善学院信息公开制度的一项重要工作，同时也是向社会展示学院风貌和办学特色，宣传学院办学理念和教学成果，提升学院社会知名度的重要途径，对学院高质量发展具有重要的推动作用。

2. 编制过程

学院高度重视 2023 年度质量年报编制工作，通过召开专题会议、组建工作专班、优化考核机制，精心部署、统筹推进、逐项跟踪，确保本年度质量年报编制工作高质量、高效率完成。



深刻领会文件精神，把握内涵要求。学院召开了质量年报编制工作专题会议，学院院长郭勇在会上要求各部门要高度重视、提高认识，强调要充分认识到质量年报编制对学院强化内涵发展、全面提高人才培养质量，实现高质量发展的重大意义。发展规划处传达了省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作》的文件精神，就质量年报的政策脉络、内容框架、编写要求、指标释义等内容作详细介绍，重点讲解了本年度年报编制的新变化、新要求，并对年报编写的任务分工和进度安排做了具体部署。

组建年报编写专班，明确任务分工。学院成立了质量年报编写领导小组，院长担任组长，分管副院长任副组长，各职能部门、二级学院负责人为成员。领导小组下设质量年报编写办，挂靠发展规划处，发展规划处根据质量年报所涉及的领域，从相关部门中选调人员，组建质量年报编写专班。专班成员部门通力协作、密切配合，依托人才培养状态数据平台，科学采集相关数据、有效挖掘典型案例，按时完成材料的收集、审核、整理及汇总工作，并通过梳理总结各项工作开展情况，寻找差距、分析不足、精准施策。

严抓编报过程管理，保障年报质量。质量年报编写专班通过意见征求、数据分析、工作调研，对学院一年来教育教学特色举措、改革突破、典型案例等方面进行内容描述，形成文本规范、图文并茂，数据一致的安徽邮电职业技术学院 2023 年度质量报告。学院严格遵循年报编制、发布和报送流程，在中国职业教育年报质量报告平台上，填写并提交相关数据表，上传年报文档。同时按照要求报送省教育厅，并在学院官方网站上及时公布。

融入评价考核机制，激发内生动力。学院不断优化完善质量年报的评价考核机制，鼓励各二级学院积极参与质量年报的编制，并以此为契机及时总结凝练具有专业学科特点的典型做法和特色举措，撰写形成典型案例。学院将典型案例编写与提交情况作为一项重要指标纳入年度二级学院教学工作和品牌建设绩效考核，有力助推年报编写工作的质与效，极大地激发各部门参与学院事业发展的内生动力。

3. 年度亮点

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，落实立德树人根本任务，坚持与国家战略布局同频共振，与信息通信行业转型发展同向共行。过去一年，学院坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”，以内涵建设为核心，以特色发展为根本，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量、提升社会服务力、增强核心竞争力。

学院充分发挥央企办学优势，立足安徽、辐射全国，坚持职普融通、产教融合、科教融汇，聚焦服务“数字中国”“网络强国”战略、服务长三角一体化发展、服务信息通信产业转型升级、服务学生全面发展，倡导和践行“终身教育”理念，构建信息通信产业人才培养基地、信息通信技术创新服务高地、信息通信从业者的职培阵地，做精做优学历教育，做大做强职业培训，实现职前教育和职后教育全链条纵向贯通，人才培养和社会服务相辅相成，形成了学历教育与职业培训协同发展、相互融通的良性发展生态系统。

2023年，在省委教育工委、省教育厅的正确领导下，学院党委带领全体师生继续在高质量发展的道路上奋发作为、攻坚克难、勇毅前行。学院成功入选安徽省高水平专业群建设单位、安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地、安徽省首批现场工程师专项培养计划试点单位，办学质量稳步提升。

01

学校概况

- 1.1 历史沿革·····2
- 1.2 办学理念·····2
- 1.3 办学特色·····3
- 1.4 办学荣誉·····4

02

人才培养

- 2.1 党建引领·····6
 - 2.1.1 思想引领·····6
 - 2.1.2 党建品牌·····8
 - 2.1.3 组织活动·····10
- 2.2 立德树人·····12
 - 2.2.1 思政育人·····12
 - 2.2.2 五育并举·····14
- 2.3 教育教学·····17
 - 2.3.1 专业建设·····17
 - 2.3.2 课程建设·····22
 - 2.3.3 教法改革·····26
 - 2.3.4 教材建设·····30
 - 2.3.5 教学资源建设·····33
 - 2.3.6 师资队伍建设·····37
- 2.4 在校体验·····43
 - 2.4.1 学生活动·····43
 - 2.4.2 学生社团·····45
 - 2.4.3 学生服务·····46
 - 2.4.4 智慧体验·····48
- 2.5 招生质量·····49
 - 2.5.1 招生规模·····49
 - 2.5.2 生源分析·····50
- 2.6 就业质量·····51
 - 2.6.1 就业举措·····51
 - 2.6.2 就业成效·····52
- 2.7 创新创业·····53
 - 2.7.1 双创教育·····53
 - 2.7.2 双创成效·····55
- 2.8 技能大赛·····55
 - 2.8.1 健全机制·····55
 - 2.8.2 大赛成果·····58

03 服务贡献

- 3.1 服务行业企业·····62
 - 3.1.1 职业培训·····62
 - 3.1.2 技能认定·····65
 - 3.1.3 人才供给·····67
- 3.2 服务地方发展·····69
 - 3.2.1 技术技能服务·····69
 - 3.2.2 本土人才培养·····71
- 3.3 服务地方社区·····72

04 文化传承

- 4.1 赓续通信精神·····76
- 4.2 涵育工匠精神·····79
- 4.3 弘扬传统文化·····81
- 4.4 深耕质量文化·····84

05 国际合作

- 5.1 搭建平台开展海外培训·····86
- 5.2 组织学生参加国际竞赛·····87
- 5.3 积极参与发表国际论文·····88

06 产教融合

- 6.1 订单班·····90
- 6.2 行业产教融合共同体·····91
- 6.3 开放型区域产教融合实践中心
·····94
- 6.4 职业教育联盟·····96

07 发展保障

- 7.1 达标保障·····100

7.2 治理保障·····	100
7.2.1 治理体系·····	100
7.2.2 组织结构·····	101
7.2.3 服务效能·····	101
7.3 质量保障·····	103
7.3.1 体系保障·····	103
7.3.2 制度保障·····	103
7.3.3 教学保障·····	105
7.4 安全保障·····	106
7.5 经费保障·····	109
7.5.1 办学收入·····	109
7.5.2 办学支出·····	110

08

面临挑战

挑战 1：缺乏办学经费投入长效机制 ·····	112
----------------------------	-----

挑战 2：亟待补齐办学重点监测指标 ·····	112
对策 1：多措并举，争取国企办学 政策支持·····	113
对策 2：改扩结合，持续改善基础 办学条件·····	113

附 表

表 1 人才培养质量计分卡 ·····	114
表 2 满意度调查表·····	115
表 3 教学资源表·····	116
表 4 服务贡献表·····	118
表 5 国际影响表·····	119
表 6 落实政策表·····	120

2 人才培养

图 2-1 学院参加安徽省直机关第六届“举旗帜·送理论”暨“感悟思想伟力 建功美好安徽”微宣讲竞赛·····	6
图 2-2 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想阅读朗诵大赛·····	6
图 2-3 主题教育实践学习现场·····	8
图 2-4 学院入选省“双创”培育创建单位名单·····	9
图 2-5 学院基层党支部党建联盟活动·····	9
图 2-6 警校联建，构建平安和谐校园·····	10
图 2-7 业余党校学员参观江淮蔚来先进制造基地·····	11
图 2-8 学院第二届大学生讲思政课竞赛·····	13
图 2-9 学院参加第 21 届全国大学生田径锦标赛·····	15
图 2-10 第 19 届秋季运动会开幕式·····	15
图 2-11 学院第五届中华经典诵读大赛·····	15
图 2-12 “安邮印象”大学生艺术展·····	15
图 2-13 学院劳动教育讲座现场·····	16
图 2-14 学生开展卫生清扫活动·····	16
图 2-15 现代通信技术专业群组群逻辑·····	18
图 2-16 2023 年大数据与商务学院专业建设研讨会·····	19
图 2-17 2023-2024 年电信服务与管理专业高职院校排名·····	21
图 2-18 安徽公司领导慰问双高申报团队·····	22
图 2-19 安徽省“双高计划”建设名单·····	22
图 2-20 《移动通信技术》、《城市轨道交通信号基础》课程标准·····	23
图 2-21 学院获安徽省技能大赛课程思政教学比赛三等奖·····	24

图 2-22 学院课程思政案例入选安徽省首批“六百工程”项目	24
图 2-23 2023 年学院精品课程建设项目课程展示	25
图 2-24 学院“岗课赛证”育人模式	26
图 2-25 第一批现场工程师专项培养计划项目评审结果公示	27
图 2-26 学院成功备案安徽省终身教育学分银行学习成果认证服务中心	28
图 2-27 “1+X”证书优秀案例一等奖证书	29
图 2-28 课程教学内容重构逻辑图	29
图 2-29 教师竞赛获奖证书	30
图 2-30 学院举办教材巡展活动	31
图 2-31 首批“十四五”职业教育国家规划教材名单公示文件	33
图 2-32 学院信息化教学平台	34
图 2-33 智慧教室、电商实训基地	35
图 2-34 天翼云实训基地教学实践	36
图 2-35 学院开展师德师风专题讲座	37
图 2-36 学院召开师德师风专题会议	38
图 2-37 学院入选 2023 年省级“双师型”教师培训基地	39
图 2-38 学院部分产业教授、客座教授	42
图 2-39 学院“新生杯”校园歌手大赛	43
图 2-40 2023 年学院五四晚会	43
图 2-41 迎新接站志愿服务活动	44
图 2-42 学院反诈教育宣传志愿服务活动	44
图 2-43 学院参加“第五届全国智力运动会国际象棋比赛”志愿服务活动	44
图 2-44 学院第十四届社团文化节	46

图 2-45 学院“安邮杯”球类比赛	46
图 2-46 合肥市第四人民医院精神专家讲座	47
图 2-47 学院 5·25 心理健康月户外拓展活动	47
图 2-48 学院校园综合服务平台	48
图 2-49 安装安全用电、智能净水设备	48
图 2-50 公寓人脸识别门禁系统的应用	48
图 2-51 学院一卡通	49
图 2-52 学院近三年高考录取分数线	50
图 2-53 学院举办“理想启航 化梦为真”校园招聘会	52
图 2-54 2023 届毕业生就业方式统计	53
图 2-55 2023 届毕业生各专业毕业去向落实率	53
图 2-56 第六届“安邮杯”获奖选手	54
图 2-57 “互联网+”大学生创新创业大赛讲座	56
图 2-58 2023 年学院教学能力大赛校赛选拔赛	56
图 2-59 2023 年学院各类竞赛级别获奖情况	56
图 2-60 学院竞赛办法修订讨论会	57

3 服务贡献

图 3-1 工业互联网专业技术人才培养专业方向	62
图 3-2 工业互联网专业技术人才培养区域分布	62
图 3-3 省级高级研修班考核评定为“优秀”	63
图 3-4 安徽省工业互联网优秀创新服务载体证书	63
图 3-5 省经信厅工业互联网人才专业技术人员培训现场	63
图 3-6 工业互联网产业发展路径及典型应用场景研究培训	64

图 3-7 安徽省快递行业快递业务员职业技能认定	65
图 3-8 安徽省通信产业服务有限公司信息通信网络线务员职业技能认定	65
图 3-9 中国电信阜阳分公司高处作业及低压电工技能认定结构图	66
图 3-10 2023 届毕业生就业产业分布	67
图 3-11 2023 届毕业生就业行业分布	67
图 3-12 2023 届毕业生就业单位性质分布	68
图 3-13 2023 届毕业生就业职业分布	68
图 3-14 人才培养专业委员会成立揭牌	69
图 3-15 国家网络安全教育技术产业融合发展试验区授牌现场	70
图 3-16 2023 届毕业生就业省份分布	71
图 3-17 2023 届毕业生省内就业所在地分布	72
图 3-18 学院志愿者队伍进安居苑社区	73
图 3-19 “三下乡”社会实践活动	74

4 文化传承

图 4-1 教育部职成司林宇副司长参观指导学院展位	77
图 4-2 安徽经视频道采访报道学院展位	77
图 4-3 安徽首档职业技能访谈类节目《技能安徽》来校专访	77
图 4-4 主题教育“微宣讲”视频	78
图 4-5 “未来工匠”读书行动	80
图 4-6 “大国工匠”进校园活动现场	80
图 4-7 “徽风皖韵进高校”折子戏专场活动	81
图 4-8 “水墨校园”绘画作品	81
图 4-9 “冬日剪纸，指尖留温”剪纸活动	82

图 4-10 学院“第五届中华经典诵写讲大赛”参赛作品	83
图 4-11 2023 年“三体系”认证确认证书	84
5 国际合作	
图 5-1 学院为中徽建海外员工开展线上培训	86
图 5-2 2023 金砖国家技能大赛获奖证书	87
6 产教融合	
图 6-1 “中银商务”定向委培班学习考察现场	90
图 6-2 行业产教融合共同体授牌	91
图 6-3 全国移动通信产教融合共同体成立大会	93
图 6-4 网络与信息安全产教融合实践中心运载配置	96
图 6-5 安徽省 2023 网络攻防实战演习	96
图 6-6 学院牵头举办职教联盟研讨交流会	97
图 6-7 中国通信服务职业教育联盟“知行杯”大赛现场	98
7 发展保障	
图 7-1 校情综合分析与决策支持平台	101
图 7-2 vilink 办公系统	101
图 7-3 企业管理模式在学院管理的应用	102
图 7-4 教学检查工作通报	105
图 7-5 学院安全工作网络图	106
图 7-6 学院部分楼宇建筑楼长及楼层安全员	107
图 7-7 消防逃生演练现场	108
图 7-8 2022 年度学院办学经费收入	109
图 7-9 2022 年度学院办学经费支出	110

2 人才培养

表 2-1 学院近三年专业调整情况	17
表 2-2 2024 年专业产业布局表	20
表 2-3 2023 年学院精品课程建设项目表	25
表 2-4 2022-2023 学年学院编写教材一览表	32
表 2-5 2023 年学院专业资源库建设	34
表 2-6 学生资助类型和数量	47
表 2-7 2023 年生源招生情况	50
表 2-8 2023 年学院竞赛获奖情况一览表	58

5 国际合作

表 5-1 依托海外平台开展职业技能培训情况	87
表 5-2 22-23 学年学院在国际期刊发表论文情况	88

6 产教融合

表 6-1 学院参与行业产教融合共同体名单	92
表 6-2 网络与信息安全实训基地实践中心功能类型	95

7 发展保障

表 7-1 2023 年学院部分新增 / 修订管理制度	104
-----------------------------------	-----

【案例 1】锚定“三个聚焦”，书写主题教育“学”字卷	7
【案例 2】党建引领属地共建 共同打造平安校园	9
【案例 3】学院组织第 32 期业余党校学习	11
【案例 4】育人为本、铸魂塑德、以德立人 打造思政教育新篇章	13
【案例 5】价值引领、专业融合、多元协同 构建劳动教育育人模式	16
【案例 6】校企协同创新 重构人才培养方案	19
【案例 7】学院电服专业获全国高职院校排名第二	21
【案例 8】学院成功入选安徽省高水平专业群建设单位	21
【案例 9】校企合作课程共建 推动人才培养实践创新	23
【案例 10】两向融合 三层培育，助推精品课程建设	25
【案例 11】双向奔赴优势互补，校企共育现场工程师	27
【案例 12】岗课赛证融通，深化教学改革	29
【案例 13】学院 2 部教材入选国家规划教材	33
【案例 14】建设产教融合实训基地 打造教培发展新优势	35
【案例 15】“三个注重”扎实推进师德师风建设	38
【案例 16】成功入选 2023 年省级“双师型”教师培训基地	39
【案例 17】产教融合培养“五级三师”卓越教师队伍	40
【案例 18】投身志愿服务 彰显青年担当	44
【案例 19】“一卡通”升级改造，提升用户体验	49
【案例 20】“理想启航 化梦为真”校园招聘会	52
【案例 21】筑梦青春志在四方，规划启航职引未来	54
【案例 22】分类定级，动态调整，完善技能型竞赛管理机制	57
【案例 23】跨域交流培训、业务融合提升，为专业技术人才赋能加力	64

【案例 24】“三段式”全程化管理模式，服务企业技能人才培养	66
【案例 25】“小手拉大手，结对共志愿”学雷锋志愿服务活动	73
【案例 26】赓续红色电信基因 服务国家职教战略	76
【案例 27】坚守红色通信精神 办好人民满意教育	78
【案例 28】以“两抓两强化”着力加强工匠精神培育	80
【案例 29】弘扬中华优秀传统文化 坚定学生文化自信	82
【案例 30】学院荣获安徽省“第五届中华经典诵写讲大赛”一等奖	83
【案例 31】实施“订单式”育人，创新产教融合新路径	90
【案例 32】融入产教融合生态圈 开展通信人才联合培养	93
【案例 33】依托“网信安”实践基地 打造“1+3+N”产品及服务体系	95
【案例 34】举办行业“知行杯”大赛，全面提升学生职业技能	98
【案例 35】借力企业管理模式，推进学院特色办学	102



学校概况





1.1 历史沿革

学院是一所由安徽电信实业集团有限公司主办的公办全日制普通高等职业院校。学院始建于 1948 年，时称江淮邮电干部学校，筹建于安徽省宿县大店，后因战事先后历经多次迁址，1949 年学院迁至合肥市。1958 年更名为安徽省邮电学校，1979 年，安徽邮电技工学校并入本校。2004 年，经安徽省人民政府批准、教育部备案，安徽省邮电学校升格为安徽邮电职业技术学院。迄今为止，已拥有 70 多年的办学历史。

1.2 办学理念

学院全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，紧跟产业、融入行业、依托企业，坚持“勤奋 笃学 创新 求实”的校训，按照“立足通信行业，服务地方经济，突出就业导向，创新特色发展”办学思路，创新“政府主导，行业引导，企业参与，教培融合，特色发展”办学模式，聚焦服务数字中国、网络强国战略、服务长三角一体化发展、服务信息通信产业转型升级、服务学生全面发展，把准信息通信产业人才培养基地、信息通信技术创新服务高地、信息通信从业者的职培阵地三个定位，打造国企举办职业教育高质量发展样板，努力建成安徽省内一流、全国知名的信息通信类职业本科院校。

1.3 办学特色

围绕产业布局专业。学院积极接应“网络强国、数字中国”和“五高地、一示范”战略，紧紧围绕安徽省新一代信息技术产业等战略性新兴产业，专业建设始终紧贴产业需求，开设现代通信技术、信息安全、工业互联网、云计算技术应用等前沿专业 17 个，服务安徽省十大新兴产业的学科专业比例达到 88.24%。

聚焦行企发展育匠才。学院落实立德树人根本任务，不断培养适应地方发展需要的信息产业高素质技术技能人才，定期举办行业内重点竞赛，为行业转型升级增添发展动能；积极组织学生参加行业竞赛，为学生成长成才搭建优质平台；通过订单班、定向班、新型学徒制等，为学生打造就业直通车。多年来为信息行业培养业务专家和技术骨干近 5 万人，本地就业率始终保持在省内高校前列。

联合产学研用建师资。学院拥有中国工程院院士、国务院特殊津贴获得者、国家级和省级技术能手、劳动模范、全国“五一劳动奖章”获得者、企业高管等近 70 人来校担任产业教授、客座教授。拥有人社部、工信部、住建部高端职称资格证书注册一级建造师、注册电气工程师、注册安全工程师、CCIE、RHCA 讲师等 120 余人。与中国电信安徽公司、中国通信服务安徽公司建立了校企人才双向流动机制，专业教师赴企业轮训、实践长效机制，推动校企双方在人才培养、产学研用等方面开展深入合作。

推动产数融合做培训。学院坚持“学历教育 + 职业培训”双轮驱动，依托信息通信行业、融入通信运营企业，持续加大数字化人才培养力度，



与通信运营商、合肥轨道及多家国内知名 IT 企业，建立长期人才培养合作机制，与企业共建产教融合型实习实训基地 35 个，与省经信厅、省司法厅、省人社厅、市委组织部、市发改委、通信运营商等政企单位长期合作，助力地方经济社会发展，年培训超 20 万人次日。

1.4 办学荣誉

- ◎ 安徽省“双高计划”建设单位
- ◎ 安徽省首批校企合作示范学校
- ◎ 安徽省首批现场工程师专项培养计划建设单位
- ◎ 安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地
- ◎ 安徽省高校毕业生就业工作标兵单位
- ◎ 全国职工教育培训优秀示范点
- ◎ 安徽省专业技术人员继续教育基地
- ◎ 安徽省人力资源服务机构评定等级 5A
- ◎ 合肥市高技能人才培养基地
- ◎ 连续十届获得省级文明单位、第二届安徽省文明校园



人才培养





2.1 党建引领

2.1.1 思想引领

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实全面从严治党责任，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，完整、准确、全面贯彻新发展理念，落实立德树人根本任务，推动党建与学院事业发展深度融合，以高质量党建引领保障职业教育高质量发展。

学院扎实推进主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求。一是抓住关键点，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、整改整治，努力在推动学科建设水平，提高人才培养质量上见行见效。二是抓好关键人，充分发挥学院各级党组织领导班子成员尤其是党组织书记“关键少数”示范引领作用，团结带动广大党员干部、青年团员和师生，通过读书班重点学，党委会及时学，中心组研讨学，交流运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论；三是抓实关键事，扎实开展“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动等重点工作，用以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的扎实成效，持续推动主题教育走深走实。



图 2-1 学院参加安徽省直机关第六届“举旗帜·送理论”暨“感悟思想伟力 建功美好安徽”微宣讲竞赛



图 2-2 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想
社会主义阅读朗诵大赛

【案例1】锚定“三个聚焦”，书写主题教育“学”字卷

自主题教育开展以来，学院坚持把“学思想”作为第一位的任务，作为贯穿始终的主题主线，原原本本学、创新方法学、联系实际学，努力把理论学习提高到一个新的水平。

一是聚焦“关键少数”，强化示范引领。学院党委班子成员以身作则、率先垂范，带头“集中学”、带头“上自习”、带头讲党课、带头研讨发言。领导班子带头紧密联系工作实际解读学习内容，坚决克服“浅尝辄止”“不求甚解”倾向，在理论学习中不断感悟真理的味道、思想的力量，深耕主题教育理论学习“责任田”。

二是聚焦基层组织，强化以学铸魂。学院基层党组织结合“三会一课”、主题党日，有效利用“党员先锋工程”“党建+”、党建联盟等平台，深入开展理论宣讲、案例教学、面谈交流等活动，抓实理论武装并做到三个全覆盖，即专题学习全覆盖、研讨交流全覆盖、教育主体全覆盖；坚持以党建带团建为重要抓手，引导师生团员依托“青年大学习”和红色教育资源，读原著学原文悟原理，谈体会讲收获找差距，坚定中国特色社会主义共同理想，坚定听党话、跟党走的政治信念，努力向党靠拢。

三是聚焦上下联动，强化氛围营造。学院党委着力宣传引导，主题教育氛围浓厚。自9月以来，先后以“学习新思想做好接班人”“‘强国复兴有我’铸牢中华民族共同体意识”为主题征集读书报告74篇，多次组织优秀党员、优秀党务工作者赴红色教育基地现场学习，组织院级“大学生讲思政课”比赛，选派优秀作品参加安徽省“第五届中华经典诵写讲大赛”荣获一等奖，选派教师代表参加安徽省第六届“举旗帜·送理论”微宣讲竞赛喜获佳绩，举办团校暨青年素养提升工程培训班，120名学员集中学思想，筑牢信仰之基。



图 2-3 主题教育实践学习现场

2.1.2 党建品牌

学院党委以目标为导向，先后设立党员先锋岗 10 个、党员责任区 9 个、党员先锋队 9 个、党员先锋项目 10 个，广大党员广泛参与实践载体，做到重要岗位有党员，关键时刻见党员。学院计算机与网络学院网络教研室党支部获批省级党建工作“样板支部”培育创建单位。

学院强化“党建联盟”，加强校企合作，推进共建共享。学院各基层组织与运营商、合肥轨道集团等 11 家 IT 知名企业结对共建，把党建工作与校园文化建设、学生成才就业、社会实践活动、心理健康教育等有机结合，打造党建共同体，实现了“党建联盟”全覆盖。

自“党建+”活动启动以来，学院各基层党组织积极行动，认真落实，围绕产教融合、校企合作、双高建设、行业突破、科技创新、网信安全等中心工作，申报启动“党建+攻坚克难”项目 9 个，各基层党组织结合自身实际，采取有效措施，激励党员在攻坚克难中发挥先锋模范作用，有效提升了基层党组织的组织力和战斗力。



图 2-5 学院基层党支部党建联盟活动

警校共建，构建平安和谐校园。蜀山区安居苑派出所联动学院学生处、保卫处等职能部门，针对学生宿舍、食堂等重点场所定期进行安全隐患排查，建立健全校园安全隐患月研判制度；发挥社区民警优势，积极融入师生群体，加入校园微信群，用心用情开展沟通交流，



及时消除误会、隔阂，了解掌握校园内部矛盾纠纷隐患，提前介入化解，防止个人极端事件的发生，切实构建平安和谐校园。

聚焦共治，筑牢校园安全屏障。通过对“必到点、必巡线、必控区域”步巡到位，严格落实“三必巡”制度，对校园内部消防安全隐患点、人员聚集点、监控室、学生宿舍等重点部位进行重点巡逻，加强对重要部位、重点场所、复杂区域的巡查防控。开展防范宣传、辖区巡逻、文明劝导、安保执勤等活动，保障正常的教学秩序，筑牢校园安全防火墙。



图 2-6 警校联建，构建平安和谐校园

2.1.3 组织活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学院组织教职工党员、入党积极分子、统战人士一行赴中国共产党合肥历史馆开展现场教学活动；优秀党员代表、优秀党务工作者代表赴上海红色教育基地现场学习。组织通过现场教学，进一步深入学习领会了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、精神实质和实践要领，进一步增强了坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉，努力将学习成果转化为推动学院高质量发展的实际行动。

【案例3】学院组织第32期业余党校学习

学院组织开展第32期业余党校学习，79名学员顺利考试。这是一次形式新颖，内容丰富，全面系统的理论与实践学习，所有学员均为各团支部选拔的入党积极分子。学工第一党支部书记以《中国特色的关键在于“两个结合”》为题，结合自身实际，向学员们深入阐释了“两个结合”的重大意义。学工第一党支部纪检委员在党课中系统梳理红色电信走过的百年历程，声情并茂为学员们讲了“半部电台”的故事。

实习期间，第32期业余党校学员们前往江淮蔚来先进制造基地开展实践活动，实地观摩全铝车身焊接工艺和智能生产装配过程，认真聆听蔚来工作人员关于企业发展历程和产品订单式管理等方面的情况介绍，近距离体验新能源汽车从车型切割、喷漆涂装，到组装零件、整车交付的生产全过程。

在此次业余党校的开设过程中，学员们深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，通过业余党校丰富多彩的活动形式，学员们树立了崇高理想，真正在思想与行动上向党组织靠拢看齐，不断成长为党和国家事业的合格建设者和接班人。



图 2-7 业余党校学员参观江淮蔚来先进制造基地



2.2 立德树人

2.2.1 思政育人

学院根据企业办学特点，结合校内企业党校的资源，将企业党校相关培训内容与学院高职学生思政教育无缝衔接。举办“大学生讲思政课”比赛，推进学院“大思政课”建设；举办“业余党校”，聘请资深企业党校内训师给学生授课，授课内容与党建工作紧密关联；举办“青春献礼二十大，强国有我新征程”绘画、征文及书法系列比赛，以赛促学、以赛促教，将习近平新时代中国特色社会主义思想等融入到比赛中，使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

学院开设了《思想道德修养与法律基础》48课时、《思想政治理论课实践教学》16课时、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》32课时、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》48课时、《形势与政策教育》80课时、《四史教育》32课时，在重视思政授课质量的同时学院还注重培养和引进具有丰富思政教育经验的教师，加强师资队伍建设。通过组织教师参加培训、学术交流等活动，提高教师的思政教育水平。学院依托红色教育基地，开展主题教育活动。如组织学生参观革命历史纪念馆、到烈士陵园祭扫烈士墓等。学院注重校园文化建设，通过举办文艺比赛、科技竞赛等活动，营造积极向上的校园文化氛围。学院积极组织学生参加社会实践活动，如义务劳动、志愿服务等。这些活动让学生更加深入地了解社会 and 行业，增强社会责任感和使命感。

【案例4】育人为本、铸魂塑德、以德立人 打造思政教育新篇章

随着社会的发展和教育的改革，思想政治教育在高职教育中的地位越发重要。为提高学院思政工作的质量，提升思政教育整体水平，学院定期开展各类思政活动。

强化统筹规划，构建职教思政工作格局。学院党委历来高度重视学生的思政工作，年初召开思政工作专题会议，全面部署安排学院2023年度思想政治工作。学院一直紧紧围绕落实立德树人根本任务，切实加强和改进新形势下学院思想政治工作。

强化融合创新，推动课程思政教学改革。学院组织专职思政教师、专职辅导员商讨如何上好“一堂思政课”，组织相关思政教育教学人员集中备课。马克思主义学院副院长现场做了思政课授课技巧的展示，对新入职授课老师进行了“一对一”辅导，对思政教师的授课方法进行了细致的指导。参会的思政教师根据所授课程及教学情况提出相应思考和建议并对相关具体教学内容进行了研讨。

强化品牌创建，增强网络思政宣传引领。为创新思政课授课方式，开拓思政教育教学新渠道。学院举办“大学生讲思政课”比赛，本次比赛采用现场+线上抖音直播的方式进行，线上直播观看1200余人次。校赛选拔出的优秀作品学院推送参加“大学生讲思政课”省赛，经省赛组委会评比学院推送的选手获得省赛“皖中片区”三等奖。



图 2-8 学院第二届大学生讲思政课竞赛



2.2.2 五育并举

学院深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，牢牢把握立德树人根本任务，坚持“五育并举”，着力构建高水平人才培养体系，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

强化德育引领，构建思政教育新格局。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力构建全校上下共同参与的“大思政”工作格局，进一步提升思想政治工作质量。完善校领导、思政课教师集体备课制度、听课制度，定期召开思政工作专题会议，加强思政课教师队伍建设，完善全员参与办好思政课的工作机制。制定马克思主义学院重点任务举措，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深化“三全育人”改革，推动学生学业评价改革和综合素质评价改革，促进第一课堂与第二课堂有效衔接、协同育人。积极推进网络育人，发挥中国大学生在线、微信公众号等网络阵地育人作用，不断提升思想政治工作质量和水平。

强化智育培养，打造教育教学新优势。充分利用国企办学优势，深化产教融合、校企合作，优化专业（群）布局和发展，打造安徽省高水平现代通信技术专业群，发挥优势特色专业示范引领作用。坚持“以学习者为中心”，不断优化人才培养体系，修订人才培养方案，推动专业大类培养。深化课程教学改革，制定《安徽邮电职业技术学院课堂教学管理规范》，发挥课堂教学作为人才培养的主渠道、主阵地作用，精细课堂教学常规管理。完善全面选课制，探索完善线上线下相结合的教学新模式，持续提升教育教学质量。

强化体育锻炼，探索以体育人新模式。加强体育教育教学，形成“必修课程+日常锻炼+体育竞赛”的理论与实践相结合、全方位贯通式的体育教育模式，促进学生增强体育意识、强化运动技能、促进身心健康。支持体育类学生社团发展，落实好“第二课堂”体育教育，激发学生课外体育锻炼热情。积极组织第19届秋季运动会、“安邮杯”足球、篮球、羽毛球、乒乓球系列比赛、毕业季韵律操等活动。此外，学院在第21届全国大学生田径锦标赛上

斩获男子铅球乙组全国第五名的好成绩，这是学院首次参加该项全国赛事，实现学院在该项目成绩零突破。



图 2-9 学院参加第 21 届全国大学生田径锦标赛



图 2-10 第 19 届秋季运动会开幕式

强化美育涵养，营造向美而行新氛围。整合校内外美育教育资源，依托公共艺术课及各类文化艺术活动，推进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合。举办五四青年文艺汇演、合唱比赛、经典诵读、美食品鉴等主题活动；举办社团文化艺术节、校园文化艺术展、微风皖韵进校园等系列活动，开展“校园十大歌手大赛”、新生文艺汇演、传统文化作品征集等展示评选活动，丰富学生艺术审美体验，不断提升美育工作成效。



图 2-11 学院第五届中华经典诵读大赛



图 2-12 “安邮印象”大学生艺术展

强化劳育实践，建设多元形式新平台。挖掘劳动教育新内涵，创新劳动教育形式，制定《安徽邮电职业技术学院劳动教育实施细则（试行）》。学院设立“劳动教育周”，开展校内外志愿公益活动、实习实训企业生产劳动、系列主题班会等活动，实现劳动教育与日常生活、公益服务、实习实训相结合，



进一步增强学生劳动意识、丰富劳动体验，着力培养德技并修的新时代劳动者。

【案例5】价值引领、专业融合、多元协同 构建劳动教育育人模式

为教育引导广大学生树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念，养成主动劳动、坚持劳动的良好习惯，学院组织开展了以“劳动铸就新征程”为主题的劳动教育宣传周系列活动。

劳动实践过程融入。挖掘“课上+课下”身边的劳动育人要素，组织“心之翼”志愿服务团队深入周边社区和校园，打扫卫生、清理广告、擦洗体育器械、摆放共享单车等，让同学们在劳动过程中，养成自觉保护校园环境的良好习惯。各二级学院将劳动教育融入专业课程教学，引导学生在实践中集中学、增知识、长才干。

劳动成果展示活动。依托“一赛一会”展示劳动成果，巩固劳动教育成果，开展寝室文化设计大赛、“热爱公益劳动·珍惜劳动成果”为主题的班会，鼓励同学们学习模范、以身示范，做爱劳动、善劳动的新时代好青年。

劳动教育专题讲座。深化开展“劳模讲，讲劳模”行动，邀请安徽省百名工匠之一赵国淦走进校园，进行一场“敬业、专业、乐业”的讲座，引导和激励学院学生有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 2-13 学院劳动教育讲座现场



图 2-14 学生开展卫生清扫活动

2.3 教育教学

2.3.1 专业建设

对接产业链优化专业布局。学院精准对接国家区域发展战略，紧扣安徽省十大新兴产业需求，以全面提高人才培养质量为目标，动态调整优化专业结构布局，扶持新兴专业建设、改造传统专业升级、增强特色专业优势，健全专业建设工作机制，制定《学院专业改革实施方案》、《学科专业发展中长期规划》，实现人才培养供给侧和产业需求侧同频共振。2023年，撤销需求不旺、就业不畅的金融科技应用、移动互联应用等3个专业。停招信息安全技术应用、市场营销等3个专业。到2025年，在现有17个专业点的基础上，将新增5个专业点，停招并撤销5个专业点，同时改造升级2个专业点。通过专业动态调整机制，学科专业结构更加科学合理，专业布局更加优化，人才培养适应性不断提升，地方经济社会服务能力进一步增强。

表 2-1 学院近三年专业调整情况

序号	年度	停招专业	撤销专业	新增专业
1	2021 年	金融科技应用、工业机器人	/	城市轨道交通供配电技术
2	2022 年	移动互联应用技术、供用电技术、市场营销、金融科技应用	工业机器人	网络营销与直播电商、电子信息工程技术、云计算技术应用
3	2023 年	供用电技术、市场营销、信息安全技术应用	通信工程设计与监理，金融科技应用，移动互联应用技术	/

整合资源打造特色专业群。学院围绕高水平专业建设服务目标，建立适应经济社会发展的高水平专业群，聚焦新一代信息通信技术，把握数字经济

发展机遇，通过党建引领，深化产教融合、校企合作，构建现代通信技术专业群，以此辐射带动学院其他专业整体提质发展，发挥专业群示范引领作用。

现代通信技术专业群围绕信息通信规划设计、工程施工、运营维护、应用开发及服务保障等关键环节，按照专业基础相通、技术领域相近、工作岗位相关、教学资源共享原则组建。主要针对信息通信产业运营商、设备及终端制造商、服务提供商、系统集成商的高端人才需求，培养具有系统方案设计、通信网络运维、应用开发、信息安全保障等复合型高素质技能人才。依据“规划建设、运营维护、应用开发、服务保障”一体化流程的需求，面向工程规划建设、运营维护、应用开发、网络安全等岗位群，各专业按所涉及核心技术和岗位能力要求进行专业分工。专业群各专业达成核心技术有异、共性技术互补、协同发展目标。

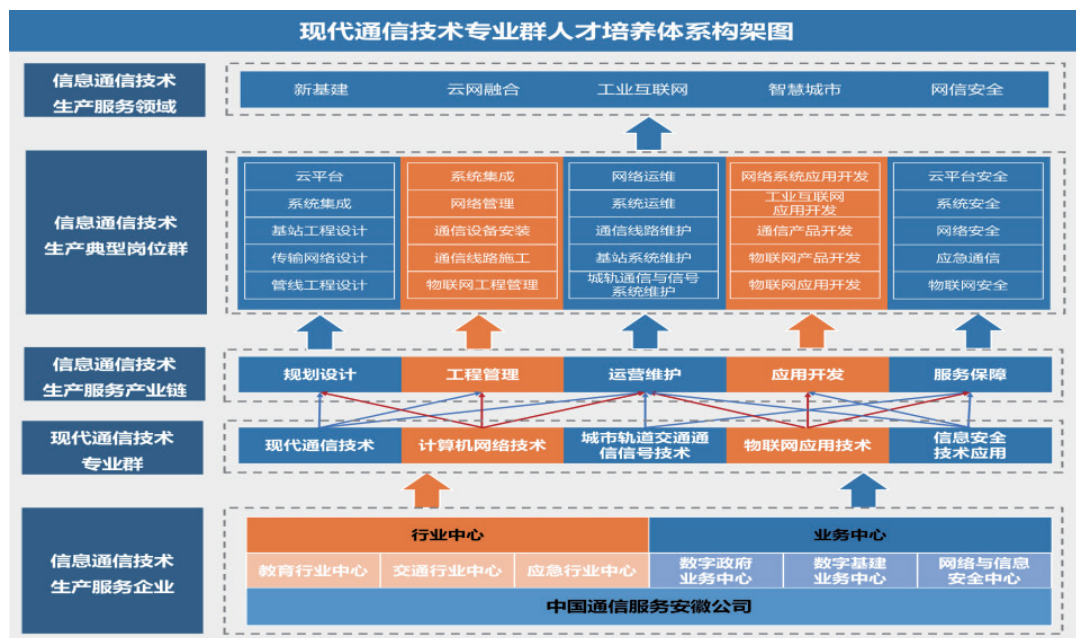


图 2-15 现代通信技术专业群组群逻辑

【案例6】 校企协同创新 重构人才培养方案

为了扎实推进学院人才培养工作，切实培养实用性高技能人才，针对新旧专业专业人才培养方案的制定和修订工作，大数据与商务学院邀请安徽梦森科技有限公司、中银金融商务有限公司合肥分公司、康宁汽车合肥有限公司相关专家，与专业教师进行座谈。座谈会上，各专业带头人汇报了专业人才培养方案的初稿，专家们结合行业发展和需求，对专业发展进行精准剖析，帮助老师们了解企业的前沿动态和人才需求；并针对专业技能培养和课程设置给予评价并提出了可行性建议，帮助专业教师快速梳理了专业发展路径，明确发展方向，正确意识到危机中的生机，为各专业人才培养方案的最终确定提供了有力参考。



图 2-16 2023 年大数据与商务学院专业建设研讨会

专业品牌影响力显著提升。一是坚持产教融合、校企合作，创新人才培养模式，完善协同创新育人机制。构建现代通信技术专业群，以此辐射带动学院其他专业整体提质发展。2023 年现代通信技术专业群获批省级高水平专业群建设项目。这是对学院整体办学水平和人才培养质量的充分肯定，为学

院争创“双高计划”高水平高职学校，实现学院“三步走”战略目标奠定了坚实基础。二是按照“聚焦需求、优化结构、助力产业”的原则，学院持续优化学科专业结构布局。2023 年服务我省十大新兴产业的学科专业比例达 88.24%，其中有国家级重点专业 1 个，省级重点专业 5 个，预计 2024 年服务我省十大新兴产业的学科专业比例可达 92.86%，2025 年可达 100%，远超教育厅下达的 88.24% 计划目标。

表 2-2 2024 年专业产业布局表

序号	专业名称	专业大类	二级类名称	是否服务十大新兴产业
1	计算机网络技术☆	电子与信息大类	计算机类	√
2	信息安全技术应用	电子与信息大类	计算机类	√
3	物联网应用技术☆	电子与信息大类	电子信息类	√
4	现代移动通信技术☆	电子与信息大类	通信类	√
5	供用电技术	能源动力与材料大类	电力技术类	√
6	电信服务与管理☆	电子与信息大类	通信类	√
7	云计算技术应用	电子与信息大类	计算机类	√
8	现代通信技术★	电子与信息大类	通信类	√
9	电子信息工程技术	电子与信息大类	电子信息类	√
10	会计信息管理	财经商贸大类	财务会计类	√
11	市场营销	财经商贸大类	工商管理类	×
12	网络营销与直播电商	财经商贸大类	电子商务类	√
13	城市轨道交通供配电技术	交通运输大类	城市轨道交通类	√
14	城市轨道交通通信信号技术	交通运输大类	城市轨道交通类	√

备注：★为国家级重点专业。☆为省级重点专业。

【案例7】学院电服专业获全国高职院校排名第二

2023年“金平果”第四次发布高职专业排行榜，评价对象包括全国1487所高职高专院校19个专业大类、97个专业类、734个专业，对全国各地区、各类型、各高职院校的专业总体实力进行了评价分析。学院电信服务与管理获全国高职院校专业排名第二。该排行榜2023高职专业评价以教育部《职业教育专业目录（2021年）》为依据，按照“十四五”国家经济社会发展和2035年远景目标对职业教育的要求，采用专业大类、专业类、专业三级分类评价，这也是新版目录的第二次专业评价。

高职院校专业竞争力排行榜

? 专业名称

2023 ▾

查询

2023-2024年电信服务与管理专业高职院校排名_高职分专业排行榜

金平果排行榜

评价最看重的!!!

专业排名	高校名称	水平等级	学校数	专业名称
1	南京信息职业技术学院	5★	16	电信服务与管理
2	安徽邮电职业技术学院	4★	16	电信服务与管理
3	浙江邮电职业技术学院	4★	16	电信服务与管理
4	湖南邮电职业技术学院	4★	16	电信服务与管理

【中国科教评价网www.nseac.com独家数据，转载请注明出处】

【中国科教评价网www.nseac.com独家数据，转载请注明出处】

图 2-17 2023-2024 年电信服务与管理专业高职院校排名

【案例8】学院成功入选安徽省高水平专业群建设单位

2023年安徽省教育厅公布省级“双高计划”项目拟立项名单，学院申报的现代通信技术专业群获批省级高水平专业群建设项目。现代通信技术专业群是以服务区域经济发展为目标，旨在满足信息通信产业运营商、设备及终端制造商、服务提供商、系统集成商的高端人才需求，培养具有系统方案设计、通信网络运维、应用开发、信息安全



保障等复合型高素质技能人才。为做好本次申报工作，学院提前谋划、周密部署，组织成立工作专班，全体成员齐心协力、夜以继日，通过集中办公、倒排工期、挂图作战成功完成申报工作，为学院发展注入了强大的新动能。



图 2-18 安徽公司领导慰问双高申报团队



图 2-19 安徽省“双高计划”建设名单

序号	类别	学校名称	专业群名称
1	非师范类本科	安徽电子信息职业技术学院	现代通信技术
2	非师范类本科	安徽电气工程职业技术学院	发电厂及电力系统
3	非师范类本科	皖南卫生职业学院	护理
4	非师范类本科	淮南联合大学	药学
5	非师范类本科	安徽职业技术学院	现代物流管理
6	非师范类本科	安徽粮食工程职业学院	粮食储运与质量安全
7	非师范类本科	安徽中澳科技职业学院	能源管理
8	非师范类本科	滁州城市职业学院	护理
9	非师范类本科	安徽扬子职业技术学院	新能源汽车技术
10	非师范类本科	宿州职业技术学院	植物医学
11	非师范类本科	安徽体育职业技术学院	运动训练
12	非师范类本科	安徽卫生健康职业学院	临床医学
13	非师范类本科	安徽艺术职业学院	戏曲表演
14	非师范类本科	铜陵师范高等专科学校	小学教育

2.3.2 课程建设

课程标准制定。为着力提升专业人才培养质量，学院严格按照《职业教育国家教学标准体系》《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件要求，对标国家一流课程建设标准，对接职业标准，多措并举实现课程标准的规范化与科学化。

一是学院将职业、行业、技能大赛赛项、1+X 证书标准、课程思政、创新创业能力等融入课程标准，以确保课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。学院强化学生职业能力的培养，将职业标准内容融入课程设计中，从而使学生能够更好地适应未来的职业发展。

二是学院不断加强“双基”建设，各教研室在教学单位的领导下，根据学院的办学方向和人才培养目标，让专兼职教师积极参与课程标准研制工作，以确保不同教师群体都能够参与到课程标准建设中来。学院充分利用校企合

作的优势，通过广泛而深入的调研，征求行业企业技术专家、高层管理者、一线技术人员的意见，组建专业建设委员会共同探讨专业建设，在制定课程标准时及时对标行业企业的需求，重点培养学生的职业操守与技能。

三是学院根据课程建设的需要，部分课程聘请企业专家授课，以便根据企业生产过程构建课程体系和设计教学过程，实现课程特色化教学。

2022–2023 学年，学院实现课程标准全覆盖，共开设课程 249 门。通过规范课程标准，加强内涵建设，促进学生提升职业能力，助力课堂教学高质量发展。

【案例 9】校企合作课程共建 推动人才培养实践创新

2023 年，电子与信息工程学院以现代移动通信技术和城市轨道交通通信信号两个专业作为试点，与南京欣网和合肥轨道进行了深入的课程合作。在经过严格的试讲程序后，学院聘请了一线工程师来承担专业课程的授课工作，他们向学生传授专业知识并分享丰富的实践经验。通过这种合作模式，不但培养了学生实际操作能力，更为打造高质量的课程标准打下了良好的基础。通过校企深度合作，学院成功完成了《移动通信》、《城市轨道交通信号基础》等专业课程的课程标准开发。校企共同制作的课程标准课程定位清晰明确，课程内容融入了行业前沿知识和实践经验，使课程内容与市场需求紧密相连，更加突显课程的特色和优势，注重培养学生的实践能力和创新精神，增强学生的综合素质。



图 2-20 《移动通信技术》、《城市轨道交通信号基础》课程标准

课程思政建设。学院秉承“育人为本、思政先行”的理念，将思政元素全面融入人才培养方案的所有课程，学院教师对每一门课程进行了细致的梳理，结合不同课程的特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程的思政元素并将其融入课程教学中。

在具体实施方面，教师采取案例教学、情景模拟、小组讨论等多种教学方法与手段使思政元素与专业知识相得益彰。同时，加强培养学生的独立思考能力和创新精神，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

通过课程思政建设，学院教育教学水平持续提升。2023 年，学院教师参加安徽省技能大赛课程思政教学比赛获得三等奖。此外，学院新增了两个省级质量工程课程类项目，为学院的课程建设注入了新的动力。



图 2-21 学院获安徽省技能大赛课程思政教学比赛三等奖

安徽省职业学校课程思政典型案例认定名单（高职）

14	安徽中医药高等专科学校	五通课程思政是蓝天使本色——情景护理	董旭峰	
15	皖西卫生职业学院	践行生命教育，探索人体奥秘——数千年的脉动	张莉	
16	安徽邮电职业技术学院	信念坚定、崇尚科技—创业三问开启新征程	王成	
17	马鞍山师范高等专科学校	新文科背景下高等职业院校外语课程思政的探索与实践——“涉外接待”课程教学示范	顾亮	
18	安徽商贸职业技术学院	农业保险承保与理赔	马静	
19	安徽机电职业技术学院	“两融合一主线五维度”高等数学课程育人范式	姜绳	
20	安徽水利水电职业技术学院	5S+CDIO+MC水利水电工程施工技术课程思政建设新模式	费成放	

图 2-22 学院课程思政案例入选安徽省首批“六百工程”项目

课程建设成效。为主动适应数字教育新形势，推进学院线上线下混合式教学改革进程，整合学院课程资源，促进教培融合，使优质课程资源更好地服务职业教育与培训。2023 年，学院以院级精品课程建设为切入点，培育省级、国家级精品在线开放课程，开展高规格、标准化的教学资源库建设，助推“双高”建设，完成了《电气制图与识图》《通信工程设计及概预算》《物联网应用开发》等 3 门院级精品课程建设工作。在课程设计上，学院精品课程融入了“课程思政”“岗课赛证”“三教改革”“双创教育”等教学改革元素，通过精品课程建设推动教学改革。

2023 年，学院《电子商务》课程成功申报省级精品课程。学院通过精品课程建设提升了教学质量，增强了影响力，进一步推动了学院与行业企业的

深度合作，使课程内容更符合用人单位的需求。

表 2-3 2023 年学院精品课程建设项目表

序号	课程名称	依托部门	负责人	结项时间
1	电气制图与识图	电子与信息工程学院	方国涛	2023 年 12 月
2	通信工程设计及概预算	电子与信息工程学院	丁业兵	2023 年 12 月
3	物联网应用开发	计算机与网络学院	朱小利	2023 年 12 月

【案例 10】 两向融合 三层培育，助推精品课程建设

精品课程建设是学院深化教育教学改革、提高人才培养质量的重要举措。2023 年，学院继续推进院级在线精品开放课程建设，推动“信息技术”+“教育教学”深度融合，为逐渐形成院级、省级、国家级层级递进的课程建设体系，进一步提升学院教育教学水平打好坚实基础。

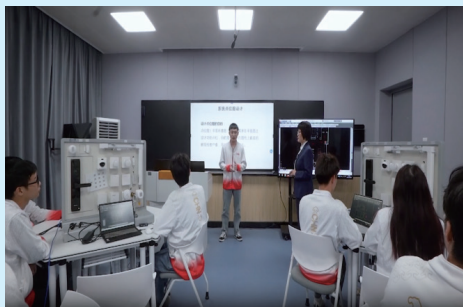


图 2-23 2023 年学院精品课程建设项目课程展示

2.3.3 教法改革

深化“岗课赛证”融通。学院坚持以“岗课赛证融通”四位一体的育人理念，形成“岗课”相衔接、“证赛”搭建“岗课”桥梁相融通的高素质技术技能人才培养模式，使学生通过课程学习具备与企业岗位需求的职业能力，同时为高素质“双师型”教师的技能水平和专业教学能力的提升，提供了平台和途径。将教学能力比赛作为突破口和重要抓手，促进教师师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力的全面提升。以基本教学活动和基层教研室建设为抓手，每年开展各类线上线下教学培训，从知识结构、系统方法、教学手段等方面进行指导，有效提升教师教育教学水平。此外，通过各类各级教学竞赛的组织开展，从实践、实战中找差距，找措施，补短板，创造机会、搭建平台，加强教师队伍建设，推动人才培养质量的稳步提高。以中国特色学徒制为主要培养形式，完善高技术技能人才培养机制。

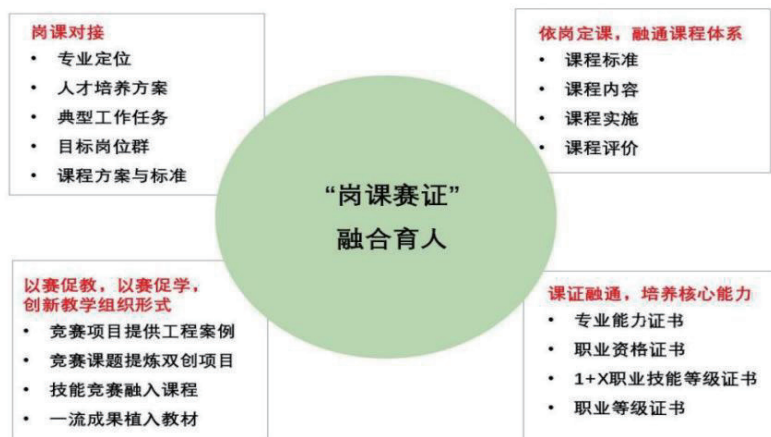


图 2-24 学院“岗课赛证”育人模式

【案例 11】双向奔赴优势互补，校企共育现场工程师

现场工程师专项培养计划围绕校企联合实施现场工程师培养、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队、助力提升员工数字技能等四项核心任务开展建设，重点建设组织机制、培养协议、培养方案、评价体系、教学团队和培训体系等六项关键要素。学院深入实践中国特色学徒制，设立学徒岗位、明确岗位要求。与中国电信实现资源共享、优势互补，由企业选派技术骨干承担专业课教学，指导岗位实践，建设产教融合实训基地、工程训练中心，推动专业与产业精准对接，人才培养规格层次、目标与企业需求精准匹配，推动形成产教融合新生态。

2023 年“安徽邮电职业技术学院 + 中国电信股份有限公司 + 电子与信息大类 + 计算机类 + 现场工程师联合培养项目”获批安徽省第一批现场工程师专项培养计划项目并被推荐至教育部。



附件 2

安徽省拟向教育部推荐第一批现场工程师专项培养计划项目名单

序号	学校名称	合作项目名称
5	安徽邮电职业技术学院	安徽邮电职业技术学院+中国电信股份有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目
6	安徽职业技术学院	安徽职业技术学院+京东方科技集团股份有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目
7	芜湖职业技术学院	芜湖职业技术学院+奇瑞汽车股份有限公司+装备制造大类+汽车制造类+现场工程师联合培养项目
8	安徽机电职业技术学院	安徽机电职业技术学院+新大陆科技集团有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目

图 2-25 第一批现场工程师专项培养计划项目评审结果公示

积极参与学分银行建设。为加快构建服务全民终身学习教育体系，学院积极探索实践安徽省终身教育学分银行建设工作，为实现基于能力标准的普通教育、职业教育、继续教育之间的学习成果认证、积累和转换，制定弹性学制人才培养方案。学院 17 个专业均完成了与学分制配套的更为灵活的弹性



学制人才培养方案的制（修）订。先后制定《高职扩招学生学习成果认定与转换实施办法（试行）》《安徽邮电职业技术学院学生学习成果认定及学分转换管理办法（试行）》全面开展了校内 1+X 证书学习成果认定和学分转换工作。为各类生源学习成果认定、积累和转换提供便利，充分激发学生学习的动力。建立学习者的学习账户和档案。学院通过教务平台初步建立了校内学生学分银行学习档案，学习档案按学历教育学习成果、非学历教育学习成果和无一定形式学习成果三大块记载学习者获得的学分，包括学习课程、学习时间、考核成绩，学分转换记录等信息。



图 2-26 学院成功备案安徽省终身教育学分银行学习成果认证服务中心

持续推动“1+X”证书制度。2022-2023 学年学院共申报了“全光网线路建设与维护”“5G 移动网络运维职业技能等级证书”“金融智能投顾”“新媒体营销”“网络安全运营平台管理”“移动应用开发职业等级证书”等 10 个“1+X”试点证书，覆盖 4 个二级学院 14 个专业，参与学生规模超 800 人。学院坚持围绕“德技并修”一个核心，追求教师能力提升与学生技能提升，实现课证融合、证赛融合、校企融合。先后与中国信息安全测评中心、北京红帽公司、思科公司、华为公司等，共建 NISP 授权认证中心、红帽推广学院、思科认证网络学院、华为 ICT 学院。“1+X”网络安全运营平台管理技能证书通过率 100%，获得“1+X”优秀考核站点称号，2023 年学院《岗课赛证融通助力信息安全技术应用专业教学改革》荣获“1+X”省级优秀案例一等奖。

【案例 12】岗课赛证融通，深化教学改革

学院信息安全技术应用专业引入面向企业在岗技术人员开展的职业技能认证体系，将各类职业技能等级证书涉及的专业知识、职业素养、技能操作等要素融入课程，根据认证层次开发分级的模块化、层级递进的专业课程、结合课程和自选课程，建立认证标准升级与课程体系同步更新机制，实现课证互嵌共生、互动共长，推动了信息安全技术应用专业教育教学改革。

《Web 应用与安全防护》课程基于行业的新规范、企业岗位新要求，依托专业教学标准和课程标准，专业核心课程聚焦“如何培养学生解决实际工程问题的能力”这一核心问题，以 Web 典型漏洞渗透和防御为学习主线，以学生为中心、以校企双元教学团队为主导，将企业的真实项目“文件管理系统渗透测试”进行了教学的适宜性改造，按照信息收集，安全工具使用、典型 Web 漏洞、Web 日志审计四个阶段项目。基于工作过程设计了 16 个任务，用于提升学生职业岗位能力和扩展教学内容深度和广度。思政元素贯穿于教学过程，由简单到复杂重构了项目阶梯式课程内容，有效达成了培养学生实际问题等核心能力的教学目标。



图 2-27 “1+X”证书优秀案例一等奖证书

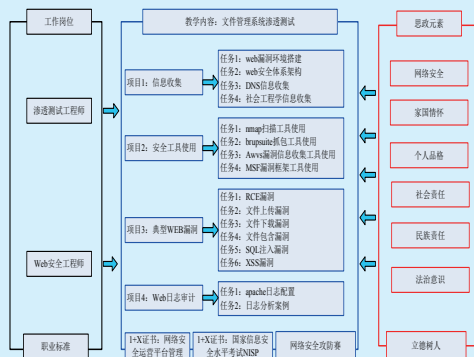


图 2-28 课程教学内容重构逻辑图

教法改革成效。2023 年学院在安徽省高职院校教学能力大赛上取得突破，获得三等奖 2 项；获得省职业技能大赛课程思政教学竞赛三等奖 1 项，省职业技能竞赛（职工组）三等奖 2 项。



图 2-29 教师竞赛获奖证书

2.3.4 教材建设

教材选用机制。学院成立教材工作领导小组、教材选用委员会和教材评审委员会，分别负责贯彻落实党和国家有关教材工作的各项方针、政策，全面指导、统筹学院教材工作；根据教材选用原则和选用要求选取适合教学使用的教材；对教材编写、修订、选用的政治性、思想性、学术性、规范性、适宜性进行评价审核。本学年学院使用的公开出版教材合计 162 种。教材选用坚持须符合学院办学定位、人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣；优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材；优先选用近三年出版的教材；优先选用新形态教材；不得选用政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材；不得选用盗版、盗印教材。

为提高教材选用质量，学院不定期组织各大知名出版社举办教材巡展活动，方便教师了解最新出版教材的信息及优秀教材的出版情况。



图 2-30 学院举办教材巡展活动

教材开发建设。学院的教材开发建设根据人才培养方案和实际教学需要开展。教材开发坚持以正确的政治方向和价值导向为统领，以“科学统筹、锤炼精品、项目引领、共建共享”为原则，开展精品教材立项建设，鼓励教师编写具有专业特色、校企合作共同开发、活页式和工作手册式新形态教材。

教材开发团队成员包括学科专业领域专家、教科研人员、一线教师、行业企业技术人员和能工巧匠等。编写成员具有中级及以上专业技术职务（技术资格），政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观；熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本学科专业有比较深入的研究，熟悉行业企业发展与用人要求；遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

本学年学院教师编写教材（含修订）共 22 本。其中，“十四五”国家规划教材 2 本，“十四五”省级规划教材 1 本，校企双元公开出版教材 6 本，校企合作自编校本教材 10 本。



表 2-4 2022-2023 学年学院编写教材一览表

序号	教材名称	主 编	教材类型	备注
1	Linux 系统管理基础项目教程	金京犬	国家规划教材	校企合作
2	光纤通信技术	吴静	国家规划教材	校企合作
3	电子商务运营与管理实务	方健	公开出版教材	校企合作
4	营销渠道管理实务	李孟晋	公开出版教材	/
5	会计学基础	孙蕊	公开出版教材	/
6	网络安全技术教程	孙茜	公开出版教材	校企合作
7	审计基础与实务	梁洁	公开出版教材	/
8	信息技术基础	许漫	公开出版教材	校企合作
9	通信电源设备与维护	高振楠	公开出版教材	校企合作
10	信息技术基础上机指导与习题集	黄煌	公开出版教材	校企合作
11	现代电工技术应用教程	翟荣刚	公开出版教材	校企合作
12	通信动力与环境实训指导书	高振楠	校级校本教材	校企合作
13	城轨接触网技术实训指导书	高振楠	校级校本教材	校企合作
14	5G 仿真全网建设系统实训指导书	方国涛	校级校本教材	校企合作
15	5G 移动网络优化实训指导书	潘基翔	校级校本教材	校企合作
16	第五代移动通信技术	潘基翔	校级校本教材	校企合作
17	5G 技术与应用实训指导书	潘基翔	校级校本教材	校企合作
18	城市轨道专业实用英语	汪洪岩	校级校本教材	校企合作
19	防火墙技术实训指导书	王飞	校级校本教材	校企合作
20	办公自动化高级应用实训指导	许漫	校级校本教材	校企合作
21	智能客服训练基础	纪辉	校级校本教材	校企合作
22	进阶数学	吴长中	校级校本教材	/

【案例 13】学院 2 部教材入选国家规划教材

2023 年教育部职成司发布了《关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示》中,学院《Linux 系统管理基础项目教程 (CentOS 7.2)》(微课版)》《光纤通信技术 (第二版)》成功入选。入选首批“十四五”职业教育国家规划教材是学院学科实力和教师教学水平的重要体现,是学院办学自信的重要支撑。同时也是学院多年来高度重视教材建设,积极开发高质量教学资源,大力推进“三教改革”,所取得的一项国家级标志性成果。

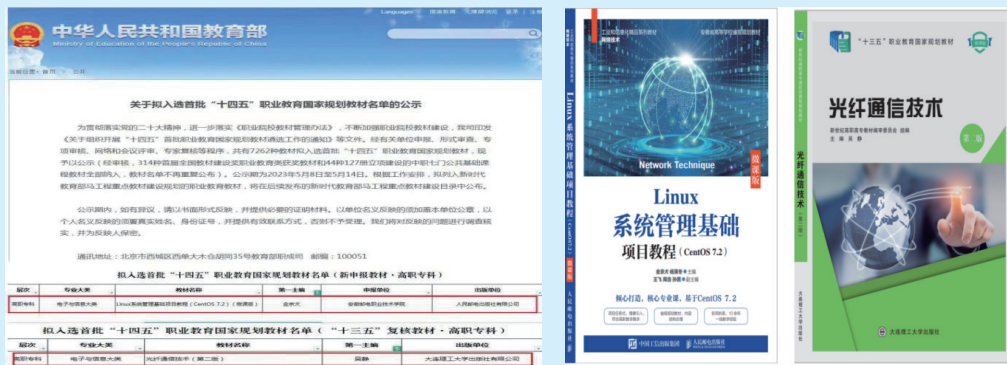


图 2-31 首批“十四五”职业教育国家规划教材名单公示文件

2.3.5 教学资源建设

专业资源库建设。学院紧扣自身办学定位及优势,推进现代通信技术专业群教学资源库和在线精品开放课程建设,推动信息技术+教育教学深度融合,为国家精品在线开放课程认定打好基础。同时,进一步提升专业资源库建设和应用水平,坚持以“能学、辅教”为宗旨,优化专业课程体系,持续更新资源,扩大优质资源覆盖面,不断提升专业教学资源库服务专业教学、人才培养、社会服务的成效和水平。2023 年学院参与主持国家级教学资源库建设 4 个,立项省级精品课程 1 项,建成院级精品课程 3 门。

表 2-5 2023 年学院专业资源库建设

序号	级别	项目名称	类型	合作单位
1	国家级专业教学资源库	《通信工程设计与监理》	联合主持	山东电子信息职业技术学院
2		《通信工程设计与监理》	参与单位	石家庄邮电职业技术学院
3		《现代移动通信技术》	参与单位	深圳信息职业技术学院
4		《基础会计》	参与单位	合肥职业技术学院
5	省级精品课程	《电子商务》	/	/
6	院级精品课程	《物联网应用开发》	/	/
7		《通信工程设计及概预算》	/	/
8		《电气制图与识图》	/	/

学院依托智慧校园建设、智慧教室建设等完备的信息化建设基础，不断提升数字化教学资源建设质量，通过高水平团队组建、知识图谱构建、教学资源建设、资源审核应用、资源持续更新、教师培训等工作，不断探索教学资源建设新路径，以精品课程建设为引领，充分利用课程资源，积极开展线上线下混合式教学，促进教学与信息化的深度融合，不断推进课堂革命，提高人才培养质量。



图 2-32 学院信息化教学平台

实验实训室建设。学院以省级“双高计划”建设任务为抓手，不断加强教学资源投入，改善办学条件。新建和改造 5G 通信大数据智能运维实训中心、全光网实训室、专业基础仿真实训中心、Web 应用防护系统、呼叫中心机房、直播电商实训室、普通话测试站等 7 项实验实训室，与行业企业共建共享行业标准、岗位认证标准和课程资源等资源包，开展行业和企业培训，辐射成效凸显，授权安徽职业技术学院、安徽水利水电职业技术学院、安徽警官职业学院等院校成立红帽学院，通过校企合作共建课程资源，共享“校外实训基地”“职业教育教师企业实践基地”“实训人才培养基地”等资源为提高人才培养质量提供支持和保障。



图 2-33 智慧教室、电商实训基地

【案例 14】建设产教融合实训基地 打造教培发展新优势

2023 年安徽电信公司与学院共建产教融合天翼云实训基地，基地以云网融合技术支撑为突破点，将云计算专业人才培养体系与业务需求、生产实际紧密结合，突出问题导向，共享实训成果，不断为企业发展输送高素质技术技能型人才。

目前实训基地主要开展天翼云、云连接、物联网、5G、智慧家庭等重点工作类型分级分场景的操作演练；云网融合项目疑难问题、售后疑难故障的复盘模拟，形成和逐步丰富云网融合项目支持案例库；



新业务需求的接应，跨域调集专家提出解决方案并模拟验证，形成可复制推广作的成果；承担云网融合技术支撑人才岗位技能认证、内训师培养等工作；依托云网融合实训基地三大系统（培训系统、仿真系统、竞赛系统）开展线上线下混合式教学改革。基地的建成和使用有效促进教培融合，提升了专业人才培养质量。

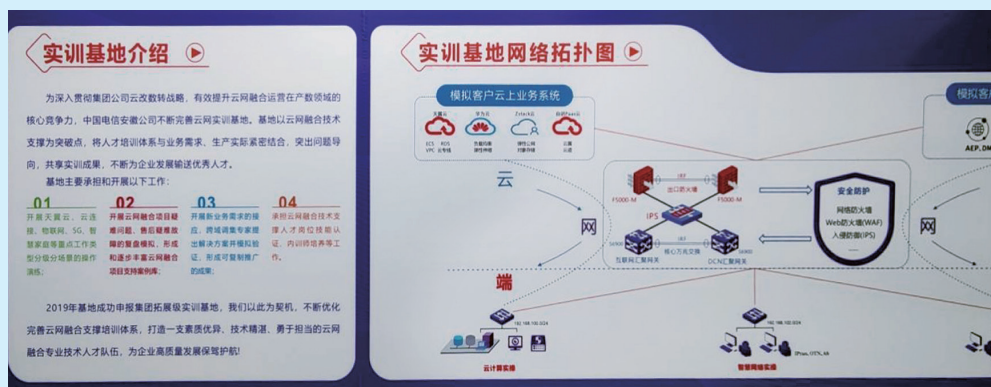


图 2-34 天翼云实训基地教学实践

2.3.6 师资队伍建设

师德师风建设。学院将师德师风教育摆在教师培养首位，根据师德师风建设工作要求，制定了《安徽邮电职业技术学院 2023 年师德师风建设方案》，从组织领导、制度体系、学习培训、典型赋能、考核评价、师德监督等六方面，落实了 10 余项具体举措，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，制定了《安徽邮电职业技术学院教师师德考核办法（试行）》，坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，在教师招聘、职称评聘、推优评先、表彰奖励、项目申报等方面材料，严格执行师德“一票否决”规定，同步优化了《安徽邮电职业技术学院劳动用工管理办法（2023 版）》，建立教职员工准入查询常态化机制。

二是加强师德师风教育工作，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，通过召开座谈会、学习会、宣讲会，“第一议题”“三会一课”、警示教育、专题报告等多种方式，组织广大干部教师及时跟进学、全面系统学，不断巩固提升工作成果。

三是认真开展师德师风建设问题专项整治工作，常态化进行教学督导。定期开展关于学术不端和科研形式主义自查自纠工作，对论文、著作、自编教材、专利等开展自查工作，严明学术纪律，规范科技活动行为，构筑诚实守信的科研环境，加强学术道德建设，营造风清气正的科技创新氛围。



图 2-35 学院开展德师风专题讲座



【案例 15】“三个注重”扎实推进师德师风建设

教师是立教之本、兴教之源。近年来，大数据与商务学院始终把师德师风建设放在首要位置，并根据《安徽邮电职业技术学院加强师德师风建设实施办法（试行）》《安徽邮电职业技术学院教师师德失范行为处理实施细则》文件要求，以“三个注重”扎实推进师德师风建设，努力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。一是注重培训学习，固本培元育师德。定期组织教师们进行线上线下相关文件及案例的学习，加强师德师风宣传，做到时时提醒、防微杜渐；二是注重监督指导，抓常抓长见长效。教学过程中通过随堂听课、检查教学资料、师生座谈等多种形式加强师德师风的监督，及时纠正问题，制止失范行为的发生；三是注重考核评定机制，违规行为“零容忍”。将师德师风纳入绩效考核办法，对于有失范行为的教师予以末位评定，并在评先评优中一票否决。

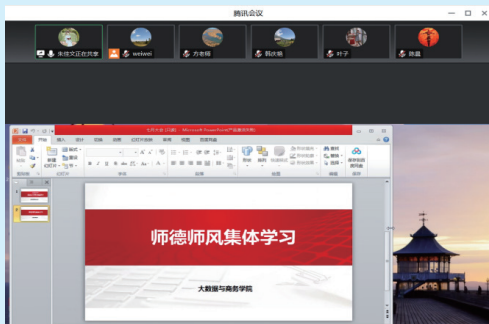


图 2-36 学院召开师德师风专题会议

双师队伍建设。学院坚持“以培促教，以教带培”，多措并举，打造高素质的“双师型”、“三师型”教师队伍。

一是加大产教融合、校企合作力度，以“双向双融通”、校企双方师资互兼互聘为主要途径，进一步加强学院与企业之间交流合作学习，建立良性

的流动机制。通过选送骨干教师到企业挂职锻炼,同时引进其优秀能工巧匠、成熟型人才到学院来交流教学。加强单位之间的交流,增强教师专业实践能力。2023年,先后与安徽省通信产业服务有限公司、中国电信合肥分公司、合肥轨道、科大讯飞、安徽省通信产业服务有限公司置业公司、深圳讯方股份有限公司、科讯嘉联、迪科数金、梦森科技等数十家企业进行交流,并加入了全国新能源与智能网联汽车智慧流通产教融合共同体、全国数字商务行业产教融合共同体、全国智慧数字财经产教融合共同体等8家产教融合共同体。

二是学院入选2023年省级职业教育“双师型”教师培训基地。通过校企共建“双师型”教师培训基地,全面推进专业链、产业链、人才链、创新链的融合发展。2023年,学院凭借丰富的师资资源和多年中高职国培经验,成功入选安徽省教育厅首批省级双师培训基地。

【案例16】成功入选2023年省级“双师型”教师培训基地

学院深化与安徽省通信产业服务有限公司行业中心对接,深入研究国家职业教育新政策,利用校企联合优势,充分整合各方资源,凭借丰富的师资资源和多年中高职国培经验,学院在众多申报院校中脱颖而出,成功入选高等职业院校“双师型”教师培训基地。学院以此为契机,充分发挥特色优势,持续强化产教融合、校企合作等协作育人水平,做好需求调研和培训规划,创新培训模式,打造精品项目,为全省职业院校“双师型”教师培养培训提供支撑和保障。

安徽省教育厅			
皖教秘人〔2023〕99号			
安徽省教育厅关于公布2023年安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地的通知			
各高等职业院校: 根据《安徽省教育厅关于开展2023年安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地遴选工作的通知》(皖教秘人〔2023〕69号)精神,经院校自主申报、专家评审、实地考察、公示等环节,省教育厅认定了11个安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地(以下简称为培训基地)。同时,根据《教育部办公厅关于公布国家职业教育“双师型”教师培训基地(2023—2025年)的通知》(教师厅函〔2023〕24号),安徽科技学院等4所院校牵头组建的基地为国家职业教育“双师型”教师培训基地,直接纳入省培训基地。现将省培训基地名单予以公布(见附件),并提有关事项通知如下。 省培训基地是我省高等职业教育教师培训的重要组成部门,是提升高等职业院校教师素质、促进教师专业发展、提高教师培训质量的重要载体。面向全省职业院校教师,提供培训			
附件			
2023年安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地名单			
序号	基地牵头单位	专业大类	专业类
1	安徽理工大学	装备制造大类	汽车制造类
2	合肥学院	装备制造大类	汽车制造类
3	安徽机电职业技术学院	电子与信息大类	计算机类
4	安徽商贸职业技术学院	电子与信息大类	计算机类
5	滁州城市职业学院	医药卫生大类	护理类
6	安徽水利职业技术学院	装备制造大类	机械设计与制造类
7	安徽机电职业技术学院	装备制造大类	自动化类
8	安徽商贸职业技术学院	财经商贸大类	财务会计类
9	合肥幼儿师范高等专科学校	教育与体育大类	教育类
10	滁州职业技术学院	农林牧渔大类	林类

图 2-37 学院入选2023年省级“双师型”教师培训基地



教师评价机制。深入落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》，推进加强学院人事机制体制改革。把内涵发展、特色建设、机制创新作为推动综合改革战略抓手，多措并举、全面推进人事考核、聘期考核、职称评审、人才评价、绩效分配等机制体制改革工作，制定形成一套科学合理、系统完善、易于操作的人才管理制度体系，营造“引好才、用对才、育能才、留人才”的良好发展环境。充分发挥考核与绩效分配的“指挥棒”和“风向标”的作用。学院根据双高计划建设目标，坚持“破五唯、重业绩、守公平、促和谐”为原则，结合教师人才画像，制定了《安徽邮电职业技术学院2023年度绩效考核管理办法》《安徽邮电职业技术学院教师师德考核办法（试行）》，在学院2023年度绩效考核管理架构下，二级学院制定了2023年度二次绩效考核实施细则，进一步优化了教师人才评价模型和绩效分配制度，将工作业绩、师德师风考核有效结合在一起，使个人目标与组织目标相匹配，绩效与教学工作量、教科研业绩相挂钩。构建以师德为先、教学为要、科研为基、发展为本、科学合理的绩效考核体系和绩效分配制度。通过建立健全考核评价机制，树立正确用人导向，充分调动人才创新创造积极性。

【案例17】产教融合培养“五级三师”卓越教师队伍

近年来，学院积极探索高职卓越教师培养模式，提出“五级”人才师资队伍培养模型，加强教培融合改革，强化“三师”教师队伍建设，成立八大匠师工作室，构建“名师+名匠”双向流动机制。“五级三师”为学院师资培养、人才培养开辟了新路径。

一、探五层级模型。构建梯级培养模式，塑造全面人才画像，名师名匠双向流动。学院以优化多维人才标签体系，推进人才数据的场景化应用、加强人才线上化运营为目标，实现“人才数字化”。积极探索“通服工匠”、“优培生”、“5T专业人才”、“优秀年轻干部”、“领

导干部”五级人才模型。完善员工职业生涯周期的赋能体系，制定员工助才提升计划，制定人才学习地图，通过外引、内培双向发力，培养员工成为岗位上的干才、英才、专才，打造一支满足高质量发展需要的数字化转型人才队伍，进一步推进人才云化工作。通过“线上”+“线下”相结合、“请进来”+“走出去”相结合、“点单”+“配菜”相结合等培养形式，学院拥有来自各通信运营企业的高管、享受国务院特殊津贴获得者、国家级和省级的技术能手、劳动模范、全国“五一劳动奖章”获得者等近70人来校担任产业教授、客座教授。拥有人社部、工信部、住建部高端职称资格证书注册一级建造师、注册电气工程师、注册安全工程师、CCIE、RHCA、H3CTE、CISP、CISI讲师等120余人。与中国电信安徽公司、中国通信服务安徽公司建立了校企人才双向流动机制，专业教师赴企业轮训、实践长效机制，推动校企双方在人才培养、产学研用等方面开展深入合作。

二、建匠师工作室。孵化特色培训产品，锻造高端培训师资，推动教学创新实践。学院依托央企行业优势，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，坚持技术创新、科教融汇，推行“产、学、研、用”一体化，强化教育教学名师、工程师、培训师“三师”团队培养。2018年以来，学院启动通信现场综合化维护、5G技术应用、电力工程/安全防护、网信安全、慕课、互联网应用开发、党建、沟通与团队8个匠师工作室建设。以“培训产品和项目的孵化器、培训师和工程师的锻造炉、教学改革创新的示范区”为目标，实行项目产品化，推进产品、管理、机制三项创新。目前，学院拥有安徽通服内训师高级资格2人，初中级8人，中国电信集团高级内训师资格2人，初级内训师2人。以匠师工作室为平台，立项产学研项目54个，企业横向课题12个，开发培训产品38个，开发线上视频课程170门，推动了学院教学创新与实践。

三、设四通道机制。疏通人才发展路径，创新人才培养体系，激



发人才发展活力。学院坚持以奋斗者为本，始终推进人才强校战略，打通学院教师职业发展通道，明确专业人才成长路径，制定了关于营销经理、项目经理、综合管理和专业技术四个条线的《四通道人才队伍建设管理办法》，让想干事、能干事、干成事的教师有平台。实施师德师风促进计划、教学名师与教学团队培育计划，后备培养星火计划、博士培养火炬计划、实践锻炼双师计划等行动计划，有效提高学院三教改革能力、科技创新转化能力、培训服务能力。完善绩效激励机制，激发教师队伍活力，推进三项制度改革，从考核模式，考核规则、考核指标、结果应用等方面优化绩效考核体系。团队入选合肥市秦洪大师工作室 1 个，安徽省省级教学创新团队 5 个、省级卓越名师 1 人，省级教学名师 12 人，省级专业带头人 1 人。团队建设模式坚持产教融合、教培融合模式，并被多所兄弟院校借鉴应用，在省内扩大了影响力，提升了“安邮品牌”。



图 2-38 学院部分产业教授、客座教授

2.4 在校体验

2.4.1 学生活动

广泛开展主题活动。学院始终坚持以学生全面发展为导向，打造全方位、多元化的第二课堂活动体系，探索“五育并举”育人模式，围绕思想政治教育、文体竞赛及校园文化活动、创新创业类活动、技能提升类活动等模块，开展了一系列主题鲜明、紧扣时事热点、吸引力强的主题活动，开展各类特色活动 280 余次，如五四晚会、“定格安邮”摄影作品征集活动、“心存感恩、与爱同行”贺卡制作活动、“新生杯”校园歌手大赛活动，参与人数 74139 人次。活动深受同学好评，丰富了校园文化氛围。



图 2-39 学院“新生杯”校园歌手大赛



图 2-40 2023 年学院五四晚会

广泛开展志愿服务活动。学院优化活动布局，贴合成长需求。在办好现有活动基础上，以学生需求为导向组织策划志愿服务活动，满足广大同学成长成才需求。现平台注册志愿者 2534 人，志愿服务时长 5216.5 小时，学院依托志愿汇、第二课堂平台，开展各类志愿服务活动，如“我为同学做件事”秋季运动会前后筹备志愿服务、春季返校志愿服务活动、反诈宣传活动、学生假期“返家乡”社会实践、“三下乡”社会实践等志愿服务活动，通过活动充分发挥团员青年的先锋模范作用，将志愿服务工作不断向纵深推进。



图 2-41 迎新接站志愿服务活动



图 2-42 学院反诈教育宣传志愿服务活动

【案例 18】投身志愿服务 彰显青年担当

学院青年志愿服务活动作为学院一项特色品牌工作，经历了从无到有、从小到大的发展历程。为进一步弘扬志愿服务精神，引导广大青年和团员主动担当作为，学院号召团员和青年学生积极投身志愿服务活动，充分发挥共青团的生力军和突击队作用。

2023 年第五届全国智力运动会国际象棋比赛开幕之际，学院响应活动组委会、合肥市蜀山区团委号召，组织 20 名“心之翼”志愿者参与，为赛事提供了为期 16 天的志愿服务，志愿服务时长达 3320 小时。

志愿服务期间，志愿者们不辞劳苦、真诚奉献，为 33 支代表队提



图 2-43 学院参加“第五届全国智力运动会国际象棋比赛”志愿服务活动

供了优质的交通引导、信息提醒、生活辅助等服务，为赛事顺利举办保驾护航，5名志愿者在赛事服务中荣获“优秀志愿者”称号，青年志愿者们用行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，彰显了当代青年应有的青春担当，志愿服务活动受到了活动组委会和蜀山区团委的一致好评，并被新闻媒体、学院微信公众号报道，提升了学院的知名度和美誉度。

2.4.2 学生社团

学院团委下设大学生社团管理中心，围绕思想政治类、创新创业类、文化体育类组建8个大类社团、15个小组，学生社团是校园文化的重要阵地之一，各类协会在学院团委的指导下规范有序的开展活动，充分发挥学生兴趣特长，展现学生风采，陶冶学生情操，营造独具特色的校园文化活动，全面提升学生的综合素质。其中，每年定期开展“两节一月”社团品牌活动。

“两节”即社团文化艺术节和校园文化艺术节，艺术节上各类协会开展独具社团特色的比赛及活动，精彩纷呈，如：“安邮杯”篮球比赛、足球比赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛、“防范诈骗手牵手，平安校园心连心”反诈教育进校园活动、蓬勃夏日，绘出“青”彩T恤设计比赛、2023英雄联盟全球总决赛线下观看活动等。

“一月”即525心理健康月，围绕心理主题开展“抱住棒棒的自己”心理健康讲座、“悦纳自我，交换快乐”情绪交换活动、“美丽心灵，芬芳校园”心晴花园开园仪式、“心随影动，健康成长”心理观影活动等。缤纷多彩的校园社团活动为校园生活注入新的活力，引导学生“走出寝室、走出教室、走向操场”，积极参与到社团活动中，推动了学院学生社团实现新突破和新发展。



图 2-44 学院第十四届社团文化节



图 2-45 学院“安邮杯”球类比赛

2.4.3 学生服务

推进“一站式”学生自助服务。学院强化服务渗透，拓宽服务维度，增强利用网络新媒体服务同学能力，拓宽权益服务工作的覆盖面。凝聚多方力量，线上与线下并行共同推进“一站式”学生综合社区服务育人合力。通过线下教学与学工系统、第二课堂、学习通平台相结合，“一站式”学生综合社区内各宿舍楼长、层长、舍长发挥自我教育、自我管理、自我服务作用，统筹安排，把关心和问候传达给每一位学生，真正做到了思政育人落实处、问题排查无死角、学生活动不缺席、通知问候暖人心。

提升心理健康教育服务能力。本学年，为进一步引导广大学生注重心理健康、提高自我认知能力，营造积极、健康、和谐的校园环境和氛围。学院通过开展专题心理讲座、举办“5·25”心理健康月主题活动，宣传心理健康知识；开展团体心理辅导、个别心理咨询，培养积极向上的良好心理品质，促进学生的身心健康发展，筑牢学生心理健康安全防线；与安徽省精神卫生中心签订医校合作协议，为学院开展心理危机预防、干预工作提供坚实的专业助力。



图 2-46 合肥市第四人民医院精神专家讲座

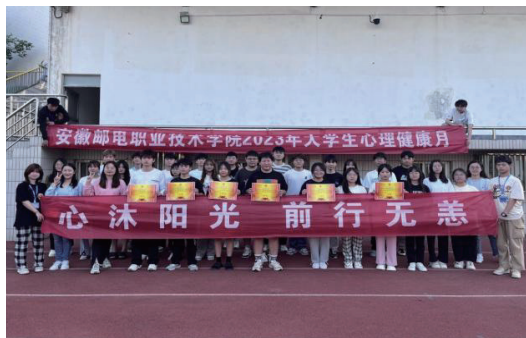


图 2-47 学院 5·25 心理健康月户外拓展活动

全方位提供学生资助服务。学院把“立德树人”贯穿融入资助工作全过程，在资助中坚持育人，在育人中创新资助。学生资助中心在省教育厅资助管理中心统筹指导下，在校领导高度重视、全校师生共同努力下，有序开展了奖、贷、助、补、减、勤、偿等各项资助工作，精准认定家庭经济困难学生，实现应助尽助。

表 2-6 学生资助类型和数量

序号	资助类别	资助额 (万元)	资助学生数 (人)	人均资助金额 (元)
1	2022 — 2023 学年国家奖学金	3.2	4	8000
2	2022 — 2023 学年国家励志奖学金	69.5	139	5000
3	2022 — 2023 学年学院优秀学生奖学金	22.24	777	286.23
4	2022 — 2023 学年国家助学金	231	700	3300
5	2022 — 2023 学年退役士兵国家助学金	198.165	589	3364.43
6	2022 — 2023 学年孤儿免学费	1.75	3	5833.33
7	2023 年百千万困难学生走访活动	1.85	37	500
8	2023 年应征入伍学生学费资助	139.29	83	16781.93
9	2023 年退役士兵学费资助	184.4	313	5891.37

2.4.4 智慧体验

建立校园综合服务平台，提升服务管理效能。校园综合服务平台平台以精选的资讯+校园服务，校内社交为基础，为学生提供优质教学课程以及新闻资讯服务，帮助学生们在线进行学习，娱乐，工作，涵盖了校内最新的资讯，以及汇集多种学习应用工具，根据学生们所需要的，进行自由选择，非常的便捷，还可实时与校内的同学们进行线上沟通联系，为广大学生们提供便捷的服务。可实现线上的请假、查寝、通知、活动的报名、信息收集、签到、返校申请等功能，实现学生少跑路，数据多跑路，方便了学生，提高了工作的效率，也提升了整个学校的基础建设的水平。

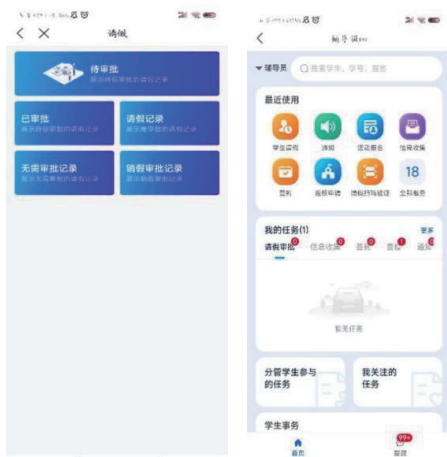


图 2-48 学院校园综合服务平台

采用信息化手段，开展智慧化管理。建设物联网管控平台，全面管理学校宿舍区水电等能源消耗，监控电功率电气的使用，防止因过载引起的火灾，同时监控水电的使用情况，实现智能物联。完善学生公寓安全防范系统，新建通道管理系统和视频监控系统的建设保障了学生在校的学习和生活的安全，阻止陌生人和推销人员进入宿舍，减少外部偷盗和诈骗行为，视频监控系统也起到了威慑作用，减少了内部偷盗行为及打架行为，保障了学生的安全。



图 2-49 安装安全用电、智能净水设备

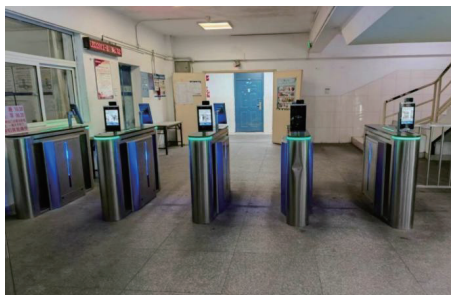


图 2-50 公寓人脸识别门禁系统的应用

【案例 19】“一卡通”升级改造，提升用户体验

学院开展一卡通系统升级改造，以“一卡在手，走遍校园”为理念，为学生提供综合的学习、生活相关服务，全面提升管理效率、管理水平、服务感知和用户体验，促进智慧校园信息化建设的有序良性、合理发展。

学院一卡通系统集成了“实体卡”“人脸识别”等多种消费方式，广泛应用于校园消费、图书借阅、门禁管理、水控管理、电费充值、教室上课等多种场景。该系统已实现卡务管理自助化，线上“智慧食堂”小程序提供校园卡充值、交易流水查询、卡片挂失解挂、电控的缴费、密码修改等各项业务。线下提供人工和自助查询、自助补卡等服务。



图 2-51 学院一卡通系统

2.5 招生质量

2.5.1 招生规模

2023 年学院招生计划 1110 人，面向安徽、河北、江西、贵州、广西、山西六省投放计划，实际共录取新生 1100 人，其中省内录取 1000 人（含分类招生录取 511 人），省外（五省）录取 110 人，计划完成率达 100%。2023 年新生实际报到 1068 人，报到率为 96.22%。

表 2-7 2023 年生源招生情况

计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到数 (人)	按生源类型			
			中等职业教育生源		普通高中生源	
			实际录取数 (人)	实际报到数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到数 (人)
1110	1110	1068	307	303	803	765

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.5.2 生源分析

2023 年，学院在安徽省高考录取中位列全省中游水平。其中：文科省内最低投档分为 292 分，全省排名为 129144 名，比 2022 年提升了近 2.5 万余名；理科省内最低投档分为 365 分，全省排名为 231689 名，比 2022 年提升了 2 万余名，学院的办学质量在社会上的认可度持续向好，生源质量稳步提升。

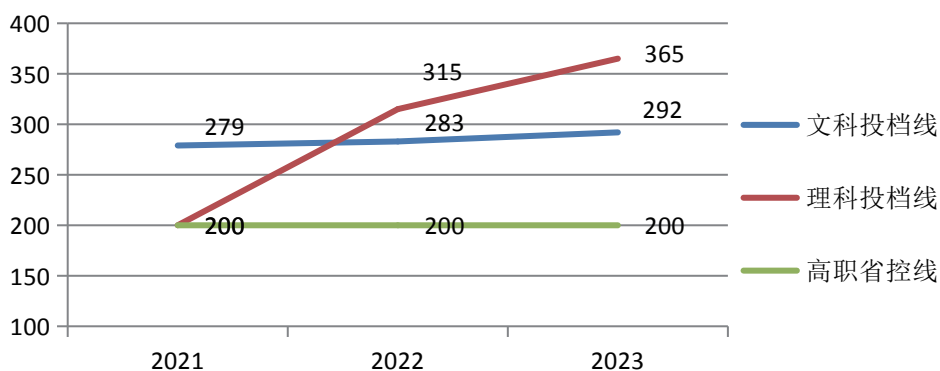


图 2-52 学院近三年高考录取分数线

数据来源：安徽省教育招生考试院

2.6 就业质量

2.6.1 就业举措

强化组织领导，健全机制促就业。学院全面落实就业工作“一把手”工程，按期召开院长专题办公会、毕业班就业工作会，分析研判就业形势，统筹部署就业工作。构建“学院领导－部门主任－辅导员”三级联动，全员参与、全程跟踪的就业服务体系。完善就业创业制度优化考核体系，强化推进措施，切实把各项创业就业考评指标落实落细。制定就业创业工作专项经费预算，保障就业创业工作的顺利开展。

强化教育引导，聚力赋能促就业。强化以就业指导课为主渠道的全程指导，培养学生创新创业意识和职业规划能力、熟悉就业形势政策、掌握求职技巧。指导学生设计个性化职业生涯规划书，依托校情综合分析平台，动态跟踪职业生涯规划完成进度，构建从入学到毕业的全流程全周期服务指导体系。

强化宣传指导，精准施策促就业。学院充分利用就业信息网、微信公众号、QQ群等平台，加强就业工作宣传，积极宣传毕业生的就业、创业、专升本升学、征兵入伍、三支一扶基层项目、求职创业补贴等相关政策，帮助毕业生正确树立择业观、创业观，使毕业生真正享受到国家政策红利。

强化资源拓展，多方联动促就业。深入开展“访企拓岗促就业”专项行动，院领导积极对接省内外企业和用人单位，带队进行实地考察和调研，切实深化校企合作。学院聚焦信息技术发展方向，参照行业人才需求，充分利用企业人脉资源优势，择优选取合肥城市轨道、中银金融商务公司等行业龙头企业推荐毕业生。积极为学院毕业生搭建线上和线下就业平台，组织开展校园大型招聘会，多次邀请企业人员到校针对毕业生开展就业技巧，就业岗位介绍，企业介绍等各种交流会，邀请优秀毕业学生返校交流工作经验。



【案例 20】“理想启航 化梦为真”校园招聘会

为了切实做好毕业生就业工作，搭建用人单位与毕业生的沟通交流平台，2023 年上半年，学院举办 2023 年校园招聘会。学院党委书记阎立，副院长黄振陵来到招聘会现场，与企业负责人和毕业生沟通交流。

本次招聘会吸引了近 50 家企业参会，提供就业岗位 500 余个，涵盖通信工程类、电子商务类、计算机类等行业。招聘会现场气氛火爆，企业的展台前排满了求职的毕业生，毕业生主动与用人单位交流、咨询公司的基本情况及未来发展前景。



图 2-53 学院举办“理想启航 化梦为真”校园招聘会

2.6.2 就业成效

截止到 2023 年 12 月 15 日，学院毕业生毕业去向落实率为 95.73%，通过专升本、入伍、签订就业协议书、劳动合同形式就业等完成就业的占 82.24%，其他录用形式的就业仅占 17.76%。学院就业指导工作，就业方式规范，毕业生的权益得到很好保障。

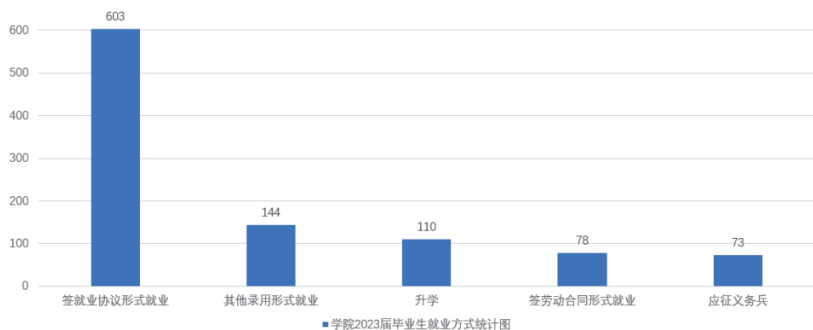


图 2-54 2023 届毕业生就业方式统计

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

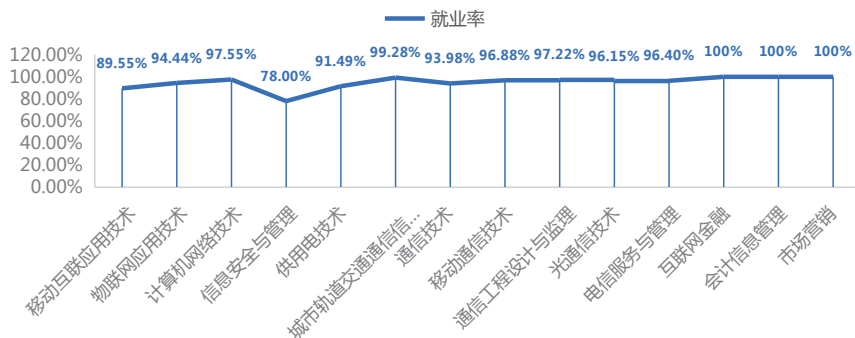


图 2-55 2023 届毕业生各专业毕业去向落实率

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

2.7 创新创业

2.7.1 双创教育

学院积极推动创新创业教育工作，将大学生就业创业课程设置为必修课，并将其纳入到正常的教学计划中，帮助学生树立创新思想，从创业就业两种



选择的职业发展规划,使学生在严峻的就业形势面前有充分的思想准备。同时,配合人社部门在校内开展创业模拟实训,为校园“创客”赋能,提供了创业学习和教育平台,引导同学们全面掌握创业知识体系、增强大学生的创新创业意识、提高大学生的创业本领。结合“第二课堂成绩单”制度,在第二课堂中添加“创新创业活动”,全面提升学生综合素质,完善全面发展的人才培养体系。各班举办创新创业主题班会,在毕业班组织参加高校就业指导专题讲座,了解当前就业形势,增强学生创新创业意识,提升创业能力。

【案例 21】筑梦青春志在四方,规划启航职引未来

为激发学生创新创业的热情,营造师生广泛参与的创新创业氛围,提高学生创新创业实践能力,学院举办了第六届“安邮杯”职业规划设计大赛。本次大赛增强大学生生涯规划意识,指导学生提前做好就业准备,培养大学生的社会责任感和创新精神,引导大学生树立正确的成长观、就业观、促进高校毕业生高质量充分就业。

学院一直以来高度重视学生的职业规划教育,积极开展各类职业规划活动,为学生提供多元化的职业发展路径。今后,学院将继续加大职业规划教育的投入,为学生的职业发展提供更多的支持和服务。



图 2-56 第六届“安邮杯”获奖选手

2.7.2 双创成效

近年来，学院结合匠师工作室的建设，以工作室带动学生专业能力与综合素质提升，更好应对复杂多变的就业创业环境，逐渐形成一套科学有效的人才培养机制，为学院个性化人才定制培养探索出一条可行之路。积极组织在校学生积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、安徽省大学生职业规划设计大赛与大学生创业大赛等赛事，近五年斩获省级奖项23个。学院结合“双高”建设，重视培养学生创新创业能力，鼓励学生将所学知识和技能与经济社会发展紧密结合，增强创新精神和实践能力，同时创造良好的校企合作环境，营造良好的学习氛围，在老师的指导下，不断帮助学生了解自己的职业规划，探索正确合理人生职业路径。

2.8 技能大赛

2.8.1 健全机制

结合实际，建章立制。为进一步完善国家－省－校－院四级竞赛体系，推进学院教育教学改革，促进各专业“以赛促学、以赛促练、以赛促教、以赛促改”，充分发挥技能竞赛在高技能人才培养的积极作用，学院对2013版的技能竞赛管理办法进行了修订，最终形成了《安徽邮电职业技术学院技能竞赛管理办法（修订稿）》。

统筹规划，提前部署。为集中优势资源，实现重要赛事的突破，学院提前部署，统筹规划。多次邀请顶级赛事专家开展培训讲座，同时为提升校赛水平，保证公平公正，专门邀请校外专家担任评审专家，遴选优秀参赛作品。

各二级学院积极配合，全体师生积极参赛，培育团队，挖掘项目，以“技能竞赛”为抓手，不断提高学生实践能力，提升学院人才培养质量，促进学生全面发展、终身发展，培养具备行业特质、中国情怀、国际视野的综合型技术技能人才。



图 2-57 “互联网+”大学生创新创业大赛讲座



图 2-58 2023 年学院教学能力大赛校赛选拔赛

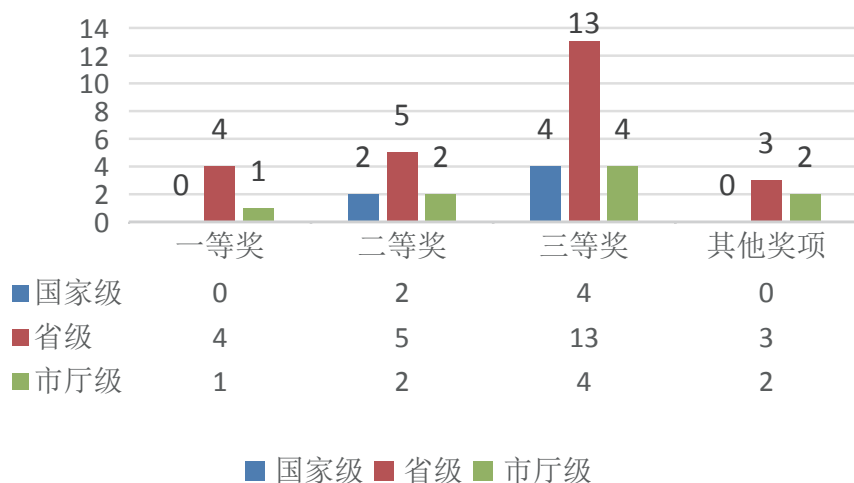


图 2-59 2023 年学院各类竞赛级别获奖情况

【案例 22】分类定级，动态调整，完善技能型竞赛管理机制

为进一步规范学院各类学生竞赛管理、奖励制度，鼓励教师、学生积极参加各类竞赛，提升专业技能，拓展综合素质，以赛促训，以赛促学，以赛促创，学院结合实际广泛征求各方意见和建议，对技能竞赛管理办法进行了修订。

修订后的技能竞赛办法实行“统筹管理、重点奖励、分类指导、择优支持”的基本原则，根据赛事规模，影响程度，以及是否服务于学院的“双高建设”，将竞赛分为三个大类（A、B、C 类）六个小类（A+、A-、B+、B-、C+、C- 类）。每年会根据赛事的增减定期发布次年的参赛目录。同时提高了重要赛事师生奖励金额，简化参赛申请流程。新修订的竞赛管理办法，极大程度激励师生参赛的积极性，2023 年的多项省级竞赛实现了零突破。



图 2-60 学院竞赛办法修订讨论会

2.8.2 大赛成果

学院始终将专业技能竞赛作为深化职教改革的重要抓手，大力支持和鼓励师生积极参赛，各教学单位积极配合大赛工作。2023 年学院获得各级各类大赛奖项累计 40 项。其中，国家级获奖 6 项，省级获奖 25 项，市厅级获奖 9 项。

学院学生多次获得华为 ICT 大赛的全国总决赛实践赛计算赛道高职组奖项，获得金砖国家职业技能大赛 Web 技术赛项二等奖及信息技术创新赛项三等奖，全国大学生电子商务“三创”赛安徽省赛二等奖，第五届中华经典诵读讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛安徽省预选赛一等奖 1 项，三等奖 2 项。

在 2023 年安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛中，计算机与网络学院老师杨寅冬、李玲指导的吕浩、邓知昊、刑翔团队在“大数据及其应用”赛项中折桂。此次技能大赛，学院共派出 9 支代表队，最终荣获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 6 项。

表 2-8 2023 年学院竞赛获奖情况一览表

序号	赛 项 名 称	竞赛级别	获奖等级
1	2023 年外研社“教学之星”大赛（高职组）全国复赛	国家级	二等奖
2	第七届全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛“通信大数据智能运维算法设计赛”全国总决赛	国家级	三等奖
3	第二十一届全国大学生田径锦标赛男子乙组铅球第五名	国家级	三等奖
4	华为 ICT 大赛 2022-2023 全国总决赛实践赛计算赛道高职组	国家级	三等奖
5	2023 金砖国家职业技能大赛 Web 技术赛项	国家级	二等奖
6	2023 金砖国家职业技能大赛信息技术创新赛项	国家级	三等奖

序号	赛 项 名 称	竞赛级别	获奖等级
7	2023 全国大学生电子商务“三创”赛安徽省赛	省级	二等奖
8	2022-2023 年度全省经济和信息化行业职业技能大赛 - 人工智能训练师赛项	省级	三等奖
9	第七届全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛“通信大数据智能运维算法设计赛”安徽省分区赛	省级	三等奖
10	2023 年安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	省级	二等奖
11	2023 年安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛	省级	优秀组织奖
12	2023 年安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛 - 大数据及其应用	省级	一等奖
13	2023 年安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛 - 大数据及其应用	省级	三等奖
14	2023 年安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛 - 网络漏洞挖掘与防范	省级	三等奖: 2 个
15	2023 年安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛 - 网络系统与安全设计及应用	省级	一等奖
16	2023 年安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛 - 网络系统与安全设计及应用	省级	二等奖
17	2023 年安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛 - 网络系统与安全设计及应用	省级	三等奖: 3 个
18	2023 年安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛作品赛 - 网络系统与安全设计及应用	省级	优秀指导老师
19	安徽省第二届大学生讲思政课片区赛皖中片区	省级	三等奖
20	安徽省高等职业院校教学能力大赛	省级	三等奖: 2 个
21	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	三等奖: 3 个
22	第三届外教社“词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛安徽赛区高职高专非英语专业组	省级	二等奖
23	第十四届“外研社杯”全国高等职业院校写作大赛	省级	三等奖



序号	赛 项 名 称	竞赛级别	获奖等级
24	第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛安徽省预选赛	省级	一等奖
25	第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛安徽省预选赛	省级	三等奖: 2 个
26	中国大学生计算机设计大赛微课与教学辅助	省级	二等奖
27	中国大学生计算机设计大赛移动与应用开发	省级	优胜奖
28	第七届全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛“通信大数据智能运维算法设计赛”安徽省高职组	省级	一等奖
29	2023 年长三角服务外包示范城市人工智能训练师技能邀请赛	市厅级	优秀奖
30	第十届“大唐杯”全国大学生新一代通信技术大赛信息通信工程实践赛道安徽省赛区高职组	市厅级	三等奖
31	一带一路商务数据分析大赛	市厅级	优秀奖
32	2023 年“知行杯”网络与信息安全攻防赛项	市厅级	三等奖
33	永创杯高校设计大赛	市厅级	二等奖
34	第五届全国高校计算机能力挑战赛 -office 高级应用赛道	市厅级	一等奖
35	第五届全国高校计算机能力挑战赛 -office 高级应用赛道	市厅级	三等奖
36	第五届全国高校计算机能力挑战赛 - 短视频	市厅级	二等奖
37	第五届全国高校计算机能力挑战赛 - 平面海报设计	市厅级	三等奖



服务贡献





3.1 服务行业企业

3.1.1 职业培训

学院坚持依托行业、对接产业、融入企业、服务职业的整体理念，坚持教培一体，以教促培，以培强教，形成了“学历教育 + 职业培训”双轮驱动管理运行模式，2022 年，学院持续承接安徽省经济和信息化厅工业互联网专业技术人才培训项目。《2022 年工业互联网专业技术人才培训》项目面向工业互联网应用、网络与信息安全管理 and 5G 技术应用三个专业，合计培训 1645 人，培训合格 1033 人。

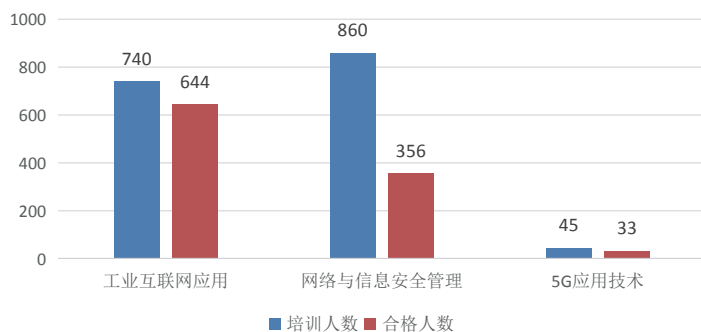


图 3-1 工业互联网专业技术人才培训专业方向

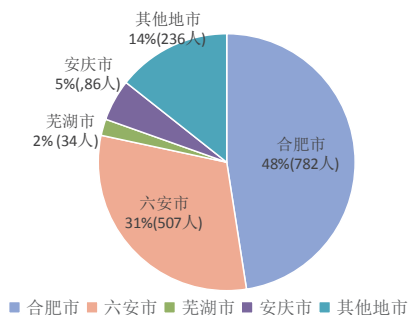


图 3-2 工业互联网专业技术人才培训区域分布

同时，学院还承担了安徽省人力资源和社会保障厅的专业技术人员知识更新工程省级高级研修班《工业互联网产业发展路径及典型应用场景研究》项目，蔚来汽车、中电博微、四创电子、安徽通服、米谷创投等单位的近百名学员参加了本次研修活动。该省级高研班在安徽省继续教育协会对 2022 年全省高研班的考核评价中，被评定为“优秀”等次。

学院与安徽省通信产业服务有限公司共建的“工业互联网创新应用实训基地”也被安徽省工业互联网联盟评定为安徽省工业互联网优秀创新服务载体，入选“2022 年安徽省工业互联网十大创新服务载体”。

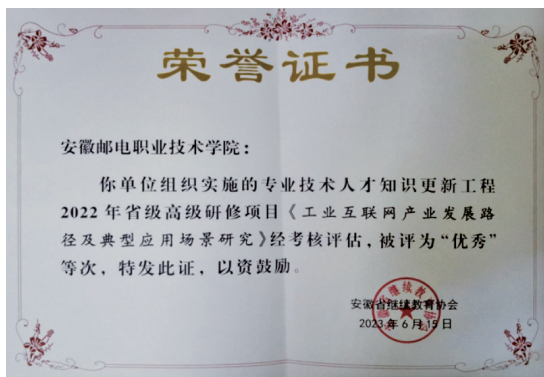


图 3-3 省级高级研修班考核评定为“优秀”



图 3-4 安徽省工业互联网优秀创新服务载体证书



图 3-5 省经信厅工业互联网人才专业技术人员培训现场



【案例 23】跨域交流培训、业务融合提升，为专业技术人才赋能加力

学院创新开展高级研修项目——“工业互联网产业发展路径及典型应用场景研究”，主要针对蔚来汽车、中电博微、四创电子、安徽通服等单位的技术人员进行知识更新，一是聚焦前沿，拓展视野，本次研修所邀请的师资均具有行业实战经验，课程中讲授的知识、理念与政策等相关的资讯比较前沿，学员通过学习，能够拓宽知识视野。二是聚焦技术，提升能力，本次研修帮助学员特别是工业互联网业务负责人和从业人员在 5G、AI、大数据、云计算、物联网等新一代信息技术与工业互联网的深度融合应用。三是聚焦方法，管理进阶，培训讲师在课程中讲授的方法与案例对学员的工作实践有着很大的启发，不少学员反应老师的授课给他们的工作有很大的启示，知道下一步的工作的抓手与方法。本次培训是学院逐步探索“前沿领域选师资、引领发展选内容”培训模式的有益尝试。



图 3-6 工业互联网产业发展路径及典型应用场景研究培训

3.1.2 技能认定

学院利用技能认定资质，开展多工种认定。先后开展了快递业务员、信息通信网络线务员、高处作业、低压电工等一系列职业工种的技能认定工作，合计认定 2775 人次。

学院发挥行业优势，实施通信企业认定。学院先后对安徽省快递协会、安徽省通信产业服务有限公司、中国电信阜阳分公司和中国电信宣城分公司等相关企业实施了技能认定工作，其中近 2583 人通过认定，并取得了技能证书。通过实施认定，既帮助企业拓宽了技能型人才成长、培养和评价的通道，也为企业培养了掌握实际生产技术的技能型人才队伍，提升了职业技能证书在企业技术领域的覆盖面，获得了参加技能鉴定单位的一致肯定。

开展校内技能培训，培养高技能人才。学院在为企业技能认定的同时，还开展了对学院在校学生的认定工作，培养高技能人才。一年来对学院在校学生实施认定一百二十多人次，学生通过认定取得了高处作业和低压电工特种作业证，通过推行技能认定，促使学校通过教学模式改革、教学内容调整，实现人才培养与企业需求紧密结合，发挥引导职业院校进行职业技能教育有的放矢，使学院毕业生同时持有毕业证和职业证书双证毕业，增加了就业筹码，为地区通信行业发展培养更多高素质技术技能人才。



图 3-7 安徽省快递行业快递员职业技能认定



图 3-8 安徽省通信产业服务有限公司信息通信网络线务员职业技能认定



【案例 24】“三段式”全程化管理模式，服务企业技能人才培养

2023 年学院通过中国电信阳光采购网投标，成功中标中国电信阜阳分公司高处作业及低压电工技能认定项目，采购内容为阜阳分公司 550 人的高处作业、电工作业（低压电工）认证培训服务。本次培训的认证对象为中国电信股份有限公司阜阳分公司特种作业人员，通过“线上”+“线下”网络和面授相结合的方式，对高处作业、低压电工作业两项专业类别，进行了新安全生产法律法规讲解、安全生产技术基础知识、典型事故案例分析、重大危险源辨识等内容模块的培训。

为提升培训质量和水平，增强培训效能，培训项目采取训前、训中、训后“三段式”管理模式，做到训前有设计、有规划，训中有监督、有跟进，训后有总结、有反馈，全程监控培训质量。训前注重与业主单位的沟通调研，据调整培训方案、课程安排；训中做好组织实施、教学安排，全程跟踪学习成效，及时调整培训计划，提高培训的实效性和针对性；训后做好项目总结满意度调查，持续提升学员的满意度和后续培训服务质量。项目的实施提高了特种作业人员的综合素质，取得了阜阳电信公司主办方的一致好评。

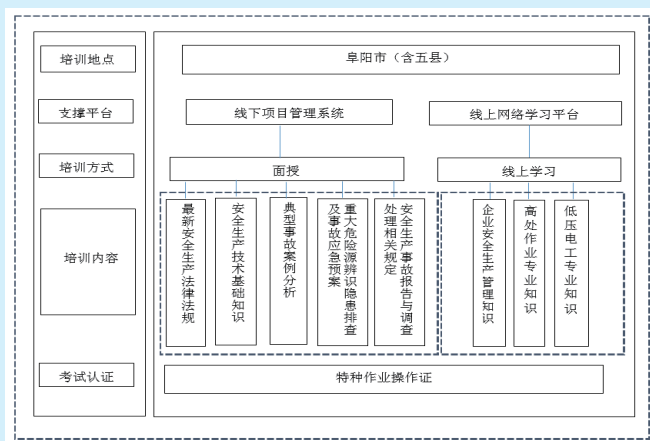


图 3-9 中国电信阜阳分公司高处作业及低压电工技能认定结构图

3.1.3 人才供给

学院紧盯产业集群发展趋势，精准对接产业、行业、企业用人需求，为经济社会发展源源不断输送高素质技术技能人才。

就业产业分布。学院是省内唯一的信息通信类公办院校，所设专业主要面向第三产业，因此 2023 届毕业生就业主要集中在第三产业，占比 79.38%，其次是第二产业，占比 19.31%。

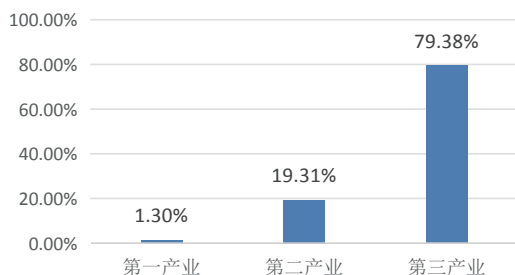


图 3-10 2023 届毕业生就业产业分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

就业行业分布。学院依托浓厚的信息通信行业背景，2023 届毕业生的就业行业主要集中在信息传输、软件和信息技术服务业，占总就业人数的 21.6%。制造业、交通运输、仓储和邮政业紧随其后，就职的比例分别为 11.1%、10.3%。

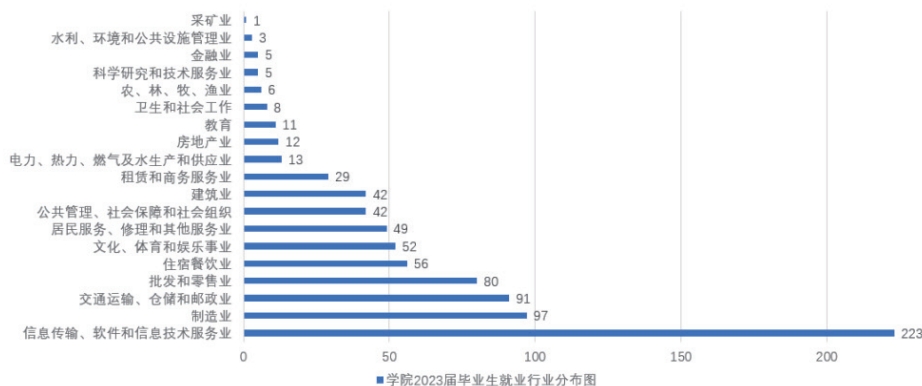


图 3-11 2023 届毕业生就业行业分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

就业单位分布。2023 届毕业生就业单位主要分布在民营企业、国有大型企业。其中，民营企业是毕业生就业的主体流向，占比 70.28%，国有企业占比 7.98%。

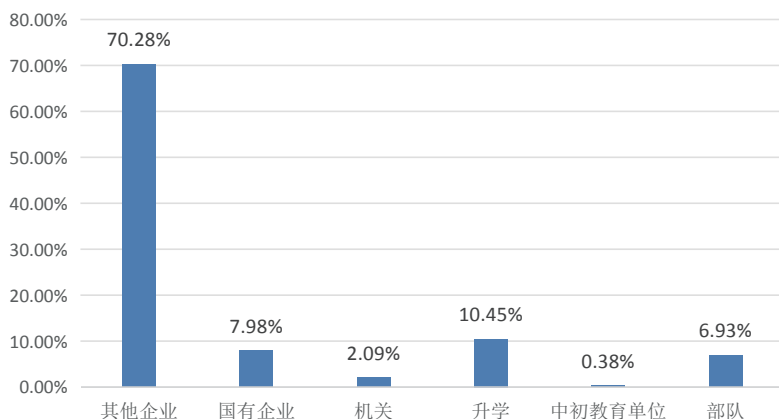


图 3-12 2023 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

就业职业分布。2023 届毕业生就业职业主要集中在专业技术人员、办事人员、商业和服务业人员、入伍和工程技术人员，占总数的 78.92%，从一定程度上反应了学院毕业生就业岗位大多属于计算机类、通信类技术性岗位，就业专业对口率较高。

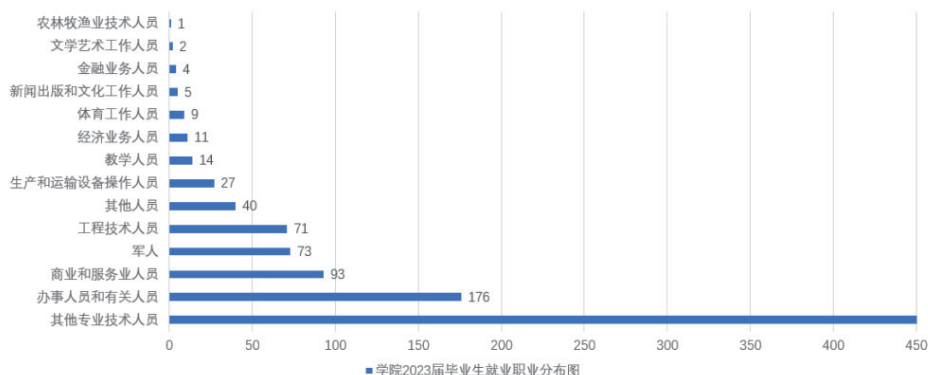


图 3-13 2023 届毕业生就业职业分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

3.2 服务地方发展

3.2.1 技术技能服务

学院积极发挥自身在产学研方面的优势，为行业发展与企业技术提升、管理上台阶提供智慧输出。学院不仅注重理论知识的传授，更注重实践能力的培养。通过与企业合作，为学生提供实习机会，让学生在实践中掌握技能，提高实践能力。同时，学院还积极开展科研工作，与企业共同研发新技术、新产品，推动行业的技术进步。

学院积极服务行业，与合肥市服务贸易与服务外包行业协会以及相关机构进行深度合作，牵头成立人才培养专委会，担任主任单位，搭建政府、高等院校与培训机构之间的桥梁纽带，促进资源整合和优势互补，通过在搭建平台、开展活动等方面提供业务指导及服务，推动行业人才培养体系建设，为合肥服务贸易与服务外包产业发展提供强有力的人才保障。



图 3-14 人才培养专业委员会成立揭牌

学院与安徽省通信产业服务有限公司、安徽博达项目管理咨询有限公司进行产学研合作，牵头开展 5G+ 工业互联网平台关键技术研究及产业化、检验检测平台监测的研究等企业委托课题的研究，帮助企业解决生产经营的实际问题，2022 年横向技术服务到款额 637.14 万元。

为了更好地服务于地方经济，学院还积极融入合肥市网络与信息安全产业链。学院与合肥市多家网络安全企业建立了合作关系，共同开展技术研究、人才培养等工作，为合肥市网络与信息安全产业的发展做出了积极的贡献。学院不仅在地方产业发展中发挥着积极的作用，同时还积极寻求与国内知名高校和产业园区合作，如学院与中国科学技术大学、合肥市高新区联合，成功申报国家网络安全教育技术产业融合发展试验区，成为全国首批 5 家获得中央网信办、教育部、科技部、工信部等政府部门认证单位。学院将继续发挥自身优势，为行业发展与企业技术提升、管理上台阶提供更优质的智慧输出，为国家的网络安全事业做出更大的贡献。



图 3-15 国家网络安全教育技术产业融合发展试验区授牌现场

3.2.2 本土人才培养

就业省份分布。学院 2023 届毕业生就业涉及全国 17 个省份，81.63% 的毕业生就业于安徽省，为本省培养了较多的技术技能人才。其次毕业生就业主要集中在江苏、上海、浙江、广东等信息通信产业较为发达地区。

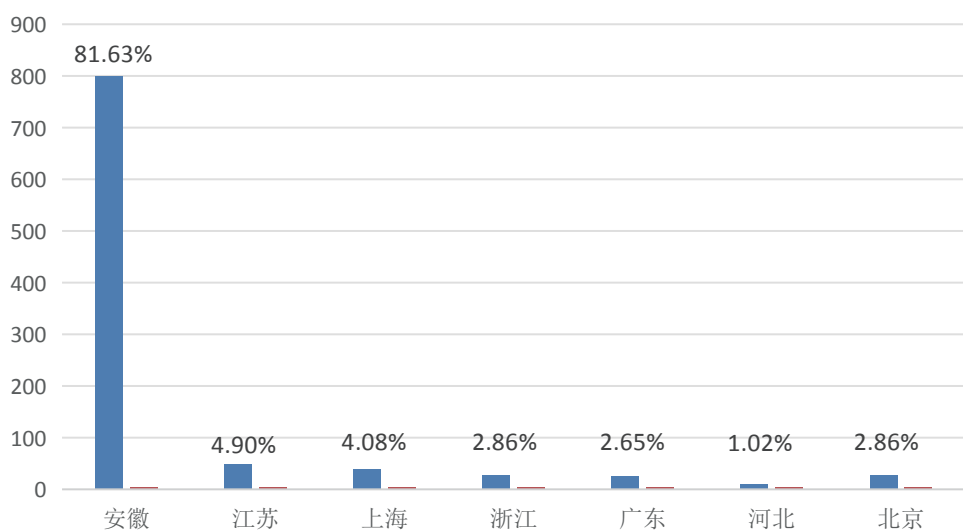


图 3-16 2023 届毕业生就业省份分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

省内就业城市分布。2023 届毕业生初次就业人数主要集中在合肥市，居于首位，较去年略有增长。亳州市、阜阳市、宿州市依次位列第二、三、四位。

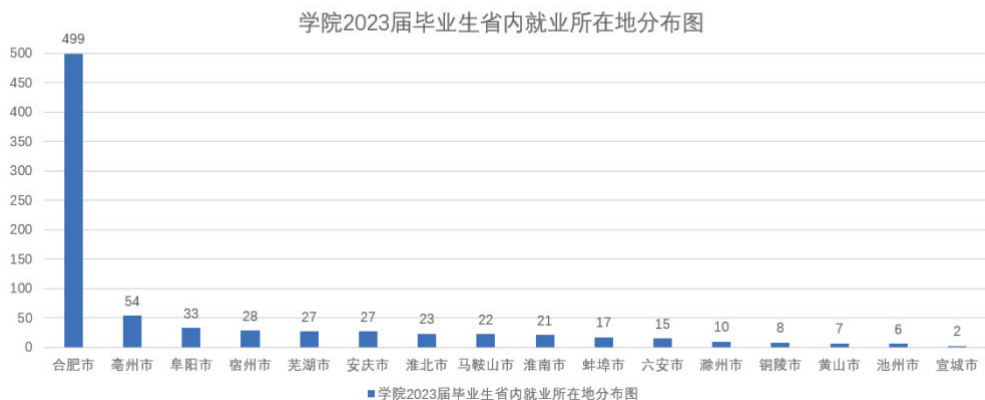


图 3-17 2023 届毕业生省内就业所在地分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台



3.3 服务地方社区

志愿服务进社区。在学院团委统一组织下，本学年共组织 3 次志愿队伍进社区服务活动，参与人数 105 人，通过志愿服务进社区，加深了学院与地方社区的沟通，提升了学院学生的社会服务精神，加强了学院与地方社区的联动作用。

【案例 25】“小手拉大手，结对共志愿”学雷锋志愿服务活动

为深入学习贯彻落实习近平总书记对深入开展学雷锋活动的重要指示精神，学院团委与安居苑社居委、安居苑小学联合开展了“小手拉大手，结对共志愿”学雷锋志愿服务活动。活动中，学院学生入党积极分子和青年团员结合身边故事，给安居苑小学的小志愿者们分享身边的雷锋故事，弘扬雷锋精神，传递正能量。此外，学院青年学生志愿者和安居苑小学的志愿者们根据现场随机抽取的志愿者盲盒任务，深入安居苑社区，完成反诈宣传、整顿车辆、清洁家园等志愿服务活动。

“小手拉大手，结对共志愿”学雷锋志愿服务活动的开展受到了安居苑社区工作人员及辖区群众的广泛肯定与赞誉，学院团委今后会不断加强志愿服务活动的品牌化建设，推动学雷锋活动融入日常、化作经常，引领广大青年学生树立崇高理想，传承雷锋精神、投身志愿服务，用实际行动去把握、理解和践行雷锋精神的时代内涵，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。



图 3-18 学院志愿者队伍进安居苑社区



“三下乡”社会实践。根据团中央《关于做好 2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》、团省委《关于做好 2023 年全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动工作提示》等文件要求，发挥学院团组织深度参与“三全育人”的作用，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。2023 年 8 月，学院“三下乡”实践团队的成员来到安徽省博物院新馆、老馆开展实践学习活动，活动中学院团员青年通过参观展馆、走访调研，深刻了解了在中国共产党领导下，江淮大地发生的沧桑巨变和取得的辉煌成就，实践活动后形成专题调研报告，并组建“三下乡”宣讲团，在校内开展宣讲活动，进一步引导学院广大青年学生，通过学习和实践挖掘红色文化潜在价值，学习党史精神，传承红色基因，赓续革命精神，汲取奋进力量，为实现中华民族伟大复兴中国梦凝聚青春力量。



图 3-19 “三下乡”社会实践活动



文化传承





4.1 赓续通信精神

学院作为省内唯一一所央企举办的信息通信类高职院校，扎根信息通信行业办学七十余年来，不断传承和发展“坚定信念、艰苦奋斗、使命担当、实践创新”的红色通信精神，使之内化成为驱动学院高质量发展的内在动力。学院全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，通过开展党委“第一议题”、理论中心组学习，举办专题党课学习，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深刻感悟通信文化的独特思想伟力，让党旗所指成为行之所向。学院积极引领广大学子不断坚定理想信念，赓续通讯根脉、传承红色基因，组织策划“百年电信，红色传承”信息通信科普夏令营，育人内容从苏区的“半部电台”开启红色电波到科技抗疫的“云监工”，从全面助力“数字中国”跨越发展到实施“云改数转”，全面再现一代代通信人艰苦奋斗的辉煌历程。学院始终聚焦国家发展需要，积极接应国家“网络强国、数字中国”、合肥市“五高地、一示范”以及中国电信集团“云改数转”战略，紧紧围绕安徽省十大新兴产业，优化专业结构布局，打造安徽省高水平现代通信技术专业群，并持续深化产教融合、校企合作，联合通信运营商共建数字生活创新、云网融合、天翼云等基地，为社会培养了大批信息通信产业高素质技术技能人才，持续赋能“数字江淮”和“长三角一体化”建设。

【案例 26】赓续红色电信基因 服务国家职教战略

为交流展示学院在深化改革、双高建设、人才培养、社会服务和创新发展等方面的经验成果，2023 年学院以“传承红色电信基因、服务国家职教战略”为主题首次和全国上百家职业院校一起成功亮相安

徽省职业教育建设成果展，展会系统、全面的回顾了信息通信业创新发展历程和学院历史沿革，获得了教育部职业教育与成人教育司林宇副司长、省教育厅储常连副厅长一行的参观指导，并对学院紧跟国家战略，深化校企合作、产教融合，培养信息产业网络建设和运营管理高素质技术技能人才，服务地方经济发展给予了充分肯定。随后，成果展还获得了中国教育报、安徽经视、人民数字联播网等主流媒体对学院的专题报道。展会的成功举办进一步扩大了学院的品牌影响力，提升办学知名度以及电信集团的国企办学形象。



图 4-1 教育部职成司林宇副司长参观指导学院展位



图 4-2 安徽经视频道采访报道学院展位



图 4-3 安徽首档职业技能访谈类节目
《技能安徽》来校专访



【案例 27】坚守红色通信精神 办好人民满意教育

为宣传贯彻党的二十大精神，不断巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，自觉把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动工作的强大力量。学院参加由中国通服组织开展的以“学思想铸忠诚 强引领重实干”为主题的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“微宣讲”比赛，并荣获二等奖。本次微宣讲从“听党指挥，强化党对职业教育的全面领导”“锚定‘双高’，开启职业教育提质培优新征程”“德才兼备，高素质教师队伍助力学院蓬勃发展”三方面展开，讲述安邮的辉煌历史与今日成就，安邮人在全面推进中华民族伟大复兴的壮阔征途中，砥砺前行，为党育人、为国育才。



图 4-4 主题教育“微宣讲”视频



4.2 涵育工匠精神

学院将培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠作为推动学院改革发展的核心目标，不断深化产教融合、工学结合，创新宣传先进典型、传播工匠精神的方式和载体，将工匠精神培育贯穿学院教育教学全过程，营造崇尚和学习工匠精神的浓厚氛围，培养学生塑造职业道德以及对职业心存敬畏、对产品追求极致的职业素养。

一是教学与产业相融。将工匠精神培育融入到课程设置和教学中，通过专业课程、实践课程和第二课堂等多种形式，培养学生的职业素养和综合能力。同时，学院加强与行业企业的合作，开展校企合作、订单培养等方式，将企业文化、职业规范等元素融入教学中，引导学生树立正确的职业观念和职业精神。

二是理论与实践相通。突出实践育人，通过校内实训基地和校外实习基地的建设，为学生提供实践操作的机会和场所。学院注重校园文化建设，通过举办校园文化活动、职业规划讲座等方式，营造工匠氛围。同时，学院加强对学生社团的支持和管理，鼓励学生自主开展与职业相关的社团活动和实践活动，培养学生的自我管理和团队协作能力。学院注重师资队伍建设，通过引进具有丰富行业经验和教学经验的教师、鼓励教师参加培训和学术交流等方式，提高教师的职业素养和教学水平。



【案例 28】以“两抓两强化”着力加强工匠精神培育

抓实理论武装，强化政治引领力。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，2023 年上半年，学院图书馆举办“技能成才 强国有我 未来工匠”读书行动。来自各二级学院的学生代表参加了现场读书与分享活动，同学们围绕“未来工匠”读书行动的主题，从不同的角度讲述了自己的读书感悟、体会，充分彰显了新时代青少年奋发努力、积极上进的良好精神风貌。

抓好典型选树，强化榜样示范力。为加强行业英模典型宣传，讲好英模故事，传播社会正能量，发挥新时代先进人物的榜样示范作用，学院邀请了“2022 年度安徽百名工匠”安徽通信产业服务有限公司合肥分公司员工、学院优秀毕业生赵国淦同志进校宣讲。学院师生百余人参加了此次讲座。学院通过系列活动创建浓郁的向英模人物致敬和学习的氛围，激励学子树立学英模、做英模的伟大志向，鼓励同学们把实现个人理想融入实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。



图 4-5 “未来工匠”读书行动



图 4-6 “大国工匠”进校园活动现场

4.3 弘扬传统文化

学院深入挖掘中华优秀传统文化价值内涵,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,切实发挥以文化人、以文育人作用,学院依托第二课堂平台,以“弘扬中华优秀传统文化”为主题开展了丰富多彩的校园文化活动,综合运用全媒体方式、艺术化形式,全方位、多层次开展宣传普及,举办各类分享交流活动。通过传统节日清明节发挥本土红色资源丰富优势,开展“2023·崇尚·清明祭英烈”清明祭扫活动和清明诗句摘抄、绘画等活动,引导同学们弘扬传统文化,厚植爱国情怀;通过“根植文化沃土,汇聚奋进力量”学习观影、国学知识问卷、“水墨校园”书法绘画等活动,传播经典国学知识,助力学生成长成才;通过“秋色满重阳,纸鸢寄情长”绘制放飞纸鸢活动、“东方雅韵,执扇芳华”团扇制作活动、“徽风皖韵进高校”折子戏专场活动、“冬日剪纸,指尖留温”剪纸活动等,活动为在校学生搭建了学习、交流和展示的平台,培养了学生的审美情趣和动手能力,引导同学们在活动中探寻传统文化精髓,感受文化魅力,以知促行,以行践知,用文化涵养品格,用精神提振人心,让传统文化浸润心田,铸牢民族自信和文化自信。



图 4-7 “徽风皖韵进高校”折子戏专场活动



图 4-8 “水墨校园”绘画作品



【案例 29】弘扬中华优秀传统文化 坚定学生文化自信

非物质文化遗产是优秀传统文化的主要组成部分，剪纸是中华民族具有代表性的民间工艺，作为中国非物质文化遗产的一部分，承载着丰富的民族历史和文化内涵。为了弘扬中华优秀传统文化，学院开展了“冬日剪纸，指尖留温”剪纸活动。

活动现场，通过学生工作人员绍剪纸艺术起源和播放剪纸技艺视频，引导同学们现场通过折纸、标记线条、剪纸等步骤制作出栩栩如生的剪纸作品并进行作品解析。活动的开展使 300 名同学沉浸式体验和感受中华优秀传统文化的魅力，提高了同学们的创造能力和语言表达能力，坚定了学生的民族自信和文化自信，活动既丰富了学生的校园文化生活，同时将传统文化植根学生心田。



图 4-9 “冬日剪纸，指尖留温”剪纸活动

【案例 30】学院荣获安徽省“第五届中华经典诵写讲大赛”一等奖

在“第五届中华经典诵写讲大赛”安徽省预选赛评选结果公布中，学院遴选报送的参赛作品在全省数千作品中脱颖而出，其中《中国精神礼赞》荣获省赛一等奖，《红船的方向》、《淡水河边吊屈原》获得省赛三等奖，取得了历年参赛的最好成绩。多年来学院始终坚持以学生为中心，将课程思政与价值观教育，贯彻在日常教育教学中，体现到高职技能竞赛中，积极发挥“以赛促教、以赛促学”的技能人才培养模式，从思想意识教育和专业诵读表达两个方面不断促进专业发展和人才培养，努力培养出自信自强、有责任有担当的高素质技术技能人才。



图 4-10 学院“第五届中华经典诵写讲大赛”参赛作品



4.4 深耕质量文化

为提高学院核心竞争力，建立健全质量管理体系，学院从2019年开始引入ISO14001：2015环境管理体系认证、ISO9001：2015质量管理体系认证及ISO45001：2018职业健康安全管理体系，学院高度重视“三体系”运行管理，连续5年通过复审换证周期认证，2023年完成了年审认证。“三体系”管理体系文件包括一级管理手册；二级程序文件；三级作业指导文件；学院的统一发文及来文转发文件，含管理办法、规章制度、相关通知等；四级文件为体系运行的记录表格，用来记录运行的过程和结果。

为了实现人才培养和职业培训质量的不断提升和改进，学院制定了质量目标和方针，通过质量目标的考核和管理，学生对教学的满意度、学生家长满意度、用人单位对毕业生的满意度、培训服务满意度等均逐年提升。实现了全年无食品安全责任事故、无群体性疫情、无施工安全事故、无资金安全风险。

通过深入推进“三体系”管理和运行，有效保证了学历教育、职业培训两大板块的各项工作有条不紊地开展，也使得学院管理制度化、规范化、程序化正日趋完善，为学院高质量发展提供了有力支撑。



图 4-11 2023 年“三体系”认证确认证书



国际合作





5.1 搭建平台开展海外培训

为响应国家职业教育国际化战略方针，发挥学院信息通信行业的培训优势，学院与中徽建技术有限公司签订了战略合作协议，校企共建海外信息通信行业技能型人才培养基地，开展企业本土员工技能培训、外籍员工技能培训等方面的合作。2023 年 3 月开始，学院针对赞比亚、科特迪瓦、加纳的员工开设了系列培训（包括通信设备安装、管线施工技术 etc），提升了员工的专业理论及技能水平。

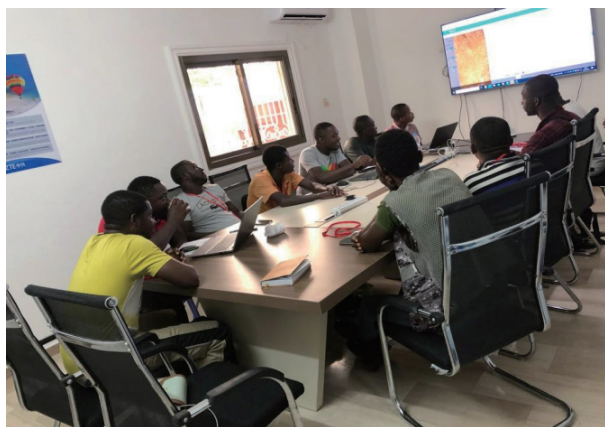
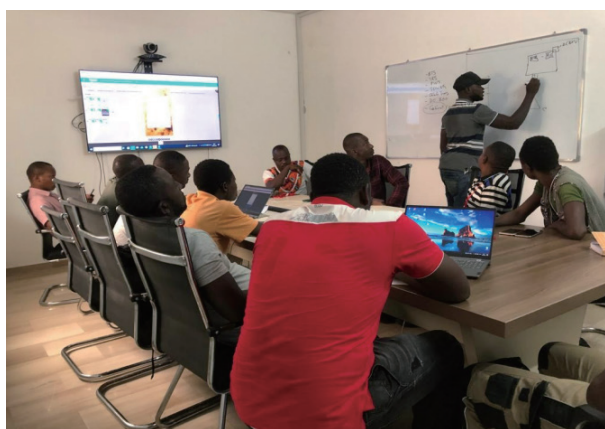


图 5-1 学院为中徽建海外员工开展线上培训

表 5-1 依托海外平台开展职业技能培训情况

序号	项目名称	合作机构	培训时间
1	项目经理教教辅培训	CCS (GHANA) LIMITED 中国通信服务加纳有限公司	2023 年 5 月 16-18 日 2023 年 5 月 23-25 日 2023 年 6 月 05-07 日
2	偏远地区通信覆盖项目	CCS COMSERVICE ZAMBIA LIMITED 中国通信服务赞比亚有限公司	2023 年 8 月 07-11 日 2023 年 8 月 21-25 日 2023 年 8 月 28-31 日
3	科特迪瓦国家高速光缆网项目	CHINA COMMUNICATION SERVICES COTE D'IVOIRE LIMITED 中国通信服务科特迪瓦(分)公司	2023 年 4 月 03-06 日 2023 年 4 月 10-13 日

5.2 组织学生参加国际竞赛

学院高度重视开拓学生国际视野，经过精心组织，认真准备，学院组队参加由金砖国家工商理事南非高等教育与培训部、金砖国家工商理事会中国分会技能发展工作组、教育部中国国际人文交流中心举办的 2023 金砖国家技能大赛（金砖国家未来技能挑战赛）。参赛指导教师及学生积极备赛，反复打磨参赛作品，最终在 Web 技术赛项荣获二等奖，信息技术创新赛项荣获三等奖。



图 5-2 2023 金砖国家技能大赛获奖证书



5.3 积极参与发表国际论文

学院逐步完善科研激励政策，大力支持和倡导学院教师开展科研工作，激发了教师参与科研工作的积极性和主动性。2022-2023 学年，学院科研取得较多突破。其中，在国际学术交流上，学院教授金京犬、周浩、程小虎等教师以第一作者身份在国际计算智能等领域期刊发表多篇高水平论文，助力学院内涵建设质量水平的提升，进一步为学院“双高”建设夯实了基础。

表 5-2 22-23 学年学院在国际期刊发表论文情况

序号	论文名称	期刊名称	作者
1	《Web log analysis and security assessment method based on data mining》	Computational Intelligence and Neuroscience	金京犬
2	《Security Risk Prediction Technology for Power Monitoring System under the Integration of OT and IT》	International Journal of Computers and Applications	金京犬
3	《Wireless Sensor Network Security Based on Improved Identity Encryption》	Scientific Programming	周 浩
4	《The effect of multimedia assisted sport education model on teaching tennis lessons in colleges and universities》	Applied Mathematics and nonlinear sciences	程小虎



产教融合





6.1 订单班

为扎实推进校企合作模式，建立健全产教融合机制，助力安徽省新兴技术产业发展，提高技术技能人才培养质量，学院紧紧围绕面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，精准对接产业创新发展需求，与行业领军企业建立联合培养模式。依托上级主管单位，探索多元化订单培养模式，整合行业内优质资源，为行业培养出一批高素质技术技能人才。学院与中银商务金融有限公司合肥分公司、合肥市轨道交通集团有限公司开设订单班，双方共同制订人才培养方案，学院专业名师深入企业，探索开发相关课程，有效实现教学与实践的有机结合、实习与就业的良好对接。

【案例 31】实施“订单式”育人，创新产教融合新路径

为落实合肥市“长三角呼叫中心”建设计划，发挥地方高校服务地方经济的支撑作用，学院电信服务与管理专业依托“大数据与商务学院”特色专业学院，自 2015 年起，已与中银商务金融有限公司合肥分公司成功组建订单班 7 期，联合培养并输送优秀毕业生 300 余人。学院从呼叫服务、电子商务等多维度培养，以企业产业发展需求为导向，以职业能力培养为主线，构建基于“工作过程+任务驱动”的适应呼叫岗位能力要求的新课程体系。2023 年新培养模式成果显著，毕业生综合实践能力强，得到了公司的高度认可和一致好评。



图 6-1 “中银商务”定向委培班学习考察现场

6.2 行业产教融合共同体

行业产教融合共同体强调行业、企业在发展职业教育过程中的主体作用，由龙头企业和高水平高校、职业学校牵头，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体，汇聚产教资源，开展委托培养，订单培养和学徒制培养，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，建设技术创新中心，为行业提供稳定的人力资源和技术支撑。

学院作为成员单位、理事单位等身份共参与八个行业产教融合共同体发起工作。共同体内部可实现信息资源共享以推动校企合作，分享专业人才培养经验；共建特色专业，提升职业竞赛能力；利用集合优势共创科研项目，联合开展人才培养培育，推进校企协同育人机制，开展协同技术攻关和创新，共同开发教学资源、实践能力项目和教学装备，实现校企高效对接，服务产教深度融合，支持行业发展，提升社会服务能力和国际影响力。共同体联合了本科、高职院校、企业单位、科研院所、行业协会、社团等组织，加强政、校、行、企、研的合作，实现共同体资源共享和优势互补，社会资源与教学资源丰富，立足省内辐射全国，从根本上促进校企深度融合，助力学院高质量发展。



图 6-2 行业产教融合共同体授牌



表 6-1 学院参与行业产教融合共同体名单

序号	共同体名称	角色	二级学院
1	全国新能源与智能网联汽车智慧流通产教融合共同体	成员单位	大数据与商务学院
2	智能供应链产教融合共同体（职教集团）	成员单位	
3	全国数字商务行业产教融合共同体	常务理事单位	
4	全国智慧数字财经产教融合共同体	常务理事单位	
5	全国人工智能行业产教融合共同体	成员单位	计算机与网络学院
6	全国网络技术行业产教融合共同体	成员单位	
7	全国网络安全行业产教融合共同体	成员单位	
8	全国移动通信产教融合共同体	成员单位	电子与信息工程学院

【案例 32】融入产教融合生态圈 开展通信人才联合培养

2023 年学院以副理事长身份，正式加入“全国移动通信产教融合共同体”。该共同体是在中国通信学会指导下，由中信科移动通信技术股份有限公司、电子科技大学、重庆电子工程职业学院、武汉职业技术学院牵头，联合国内信息通信行业上下游企业、科研院所、行业学会、普通高校、职业院校等 138 家单位共同组建，是依托现有成员共建的校企合作基地、共研课题、双师资源池、供需人才对接平台及国家级大学生竞赛等项目，在通信领域开展实体化运行的产教融合共同体。

参加该共同体的目的在于融入具有行业示范性的高质量产教融合生态圈，推动跨区域汇聚产教资源，促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑通信全行业发展，赋能区域经济发展、服务地方特色产业发展。加入共同体是深入学习贯彻党的二十大精神，落实中办、国办相关文件要求的重大举措。向共同体内各成员单位学习并充分发挥技术优势和平台优势，促进科技创新与产业深度融合，为产教融合发展提供有力的人才和技术支撑。



图 6-3 全国移动通信产教融合共同体成立大会



6.3 开放型区域产教融合实践中心

开放型区域产教融合实践中心，是通过政府搭台，多元参与、市场驱动，对地方政府、企业、学校实行差别化支持政策，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的公共实践中心、企业实践中心、学校实践中心。学院以高度的行业责任感和服务国家战略的决心，创新性地建立了网络与信息安全产教融合实践中心。该实践中心集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体，通过深化产教融合、创新人才培养模式、积极申报产教融合项目以及组织竞赛和社会服务等方式，探索开放型区域产教融合实践中心建设路径。实践中心的建设将吸引更多学生和企业的参与，形成良好的人才培养和产学研合作的生态系统。

创新校企合作模式，深化产教融合。自 2021 年以来，学院与安徽电信、安徽通信服务产业有限公司联合打造集技术培训、攻防演练、技能竞赛和认证服务为一体的网络与信息安全实训基地。近年来，依托此基地相继建立了中通服和信科技有限公司网络和信息安全实习实训基地、天翼云实训基地，形成了资源共享的合作模式。

创新人才培养模式，提升实战能力。依托实践中心建立了“岗课赛证融通”的高技能人才校企合作协同育人模式，构建了包括《Web 应用与安全防护》《Linux 操作系统安全运维》等在内的 6 门核心课程。这种人才培养模式以提高学生的实践能力和职业素养为目标，实现了课堂教学与实际工作的有效衔接。

积极申报产教融合项目，推动基地广泛应用。以实践中心为载体，积极申报产教融合项目，如安徽省产教融合实训基地、安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地等。以上项目成功申报不仅体现了学院在产教融合方面的实力和功力，也为网络与信息安全基地的广泛推广应用提供了有力支持。

组织竞赛和社会服务，贡献行业力量。实践中心组织了一系列网信安全相关的竞赛；为企事业单位提供了多项网络与信息安全相关的技术服务。为行业培养更多优秀人才，推动行业技术的创新发展贡献力量。

表 6-2 网络与信息安全实训基地实践中心功能类型

序号	功能类型	主要内容
1	对外学生实训项目	与中通服、中国电信等企业合作，开展系列对外学生实训项目。例如网络安全技术实训、信息系统安全实训、数据保护与隐私实训、社会工程学实训、漏洞挖掘与渗透测试实训等。
2	社会培训项目	安徽省高等职业院校信息安全技术应用“双师型”教师培训基地，组织高等职业院校不同层次和基础水平的“双师型”教师参加培训。
3	网信安全竞赛	承办网信安全相关的竞赛。如：合肥总工会长三角 G60 科创走廊城市暨安徽省职工网络安全技能竞赛；安徽省通管局 2021 年全省互联网网络安全技能竞赛；2021 年“中国电信杯”安徽省高校网络安全邀请赛、协办 2022 年安徽省互联网网络安全劳动竞赛、2022 年全国大学生信息安全竞赛安徽省赛。
4	技术服务项目	为企事业单位提供了多项网络与信息安全相关的技术服务。例如：安徽省军区合肥市警备区全省 MB 网络分队区域联训培训；安徽省网信办 2021 年网络安全攻防演和合肥市网信办 2021 年网络安全攻防演练等。

【案例 33】依托“网信安”实践基地 打造“1+3+N”产品及服务体系

网络与信息安全产教融合实践中心的建设促进了产学研合作，推动了产业发展和人才培养的有机结合，提升了学院品牌影响力，吸引了更多学生和企业的参与，形成良好的人才培养和产学研合作的生态系统。实训基地面向网信安全人才的实战化培训及支撑服务体系，承接企业内外部网信安全培训及相关活动，强化网络信息安全人才的网信安全实战能力。

实践中心打造“1+3+N”产品及服务体系。“1”是一站式攻防演练平台，“3”是指培训、认证、赛务三大体系，N 是包含网安意识培



训、CISP 认证、大赛承办等在内的 N 种产品与服务。实践中心建立以来陆续承办各类安全竞赛共 30 余场，其中包括合肥市 2023 年网络安全攻防演练、2023 年安徽省网信办攻防演练等。学院网络与信息安全产教融合实践中心在近三年里通过对外学生实训、社会培训和技术服务项目，为学生提供实践机会，提升社会的网络与信息安全意识，并取得明显的效益。未来，实践中心将继续努力创新，不断拓展业务领域，为学生和社会提供更多优质的实践教育和技术支持。



图 6-4 网络与信息安全产教融合实践中心运载配置

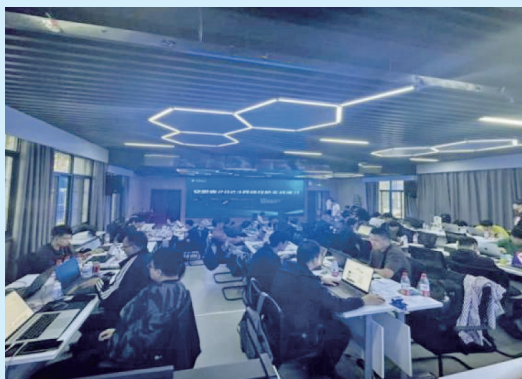


图 6-5 安徽省 2023 网络攻防实战演习

6.4 职业教育联盟

中国通信服务职教联盟成立于 2013 年，联盟内职业院校共 10 所，其中高职院校 6 所（安徽邮电职业技术学院、浙江邮电职业技术学院、广东邮电职业技术学院、湖南邮电职业技术学院、四川邮电职业技术学院、陕西邮电职业技术学院），中职中专学校 4 所（湖北省邮电学校、贵州省邮电学校、

甘肃省邮电学校、广西壮族自治区邮电技工学校），职业教育培训事业涵盖华东、华中、华南、西南、西北等多个区域。2022 年末全日制在校学生达 4.2 万人（含士官生），专业覆盖了通信工程、信息工程、经济管理等领域，建设有通信技术、移动互联网、信息服务管理等一大批国家级、省级特色专业（群）。近年来毕业生平均就业率保持在 95% 以上。同时各职业院校充分发挥社会服务功能，有效整合校内外资源，通过线上 + 线下模式为社会提供通信技术、项目管理、软件开发、系统运维、网络安全等全方位培训服务，2022 年培训量超百万人次，教育培训业务收入 17.17 亿元。

学院作为中通服职教联盟四届二次理事会秘书长单位，2023 年深入推动中国通信服务集团旗下各职业教育学校和培训分公司进行资源整合，牵头举办了产品研发及推广交流会、联盟理事大会等，积极联系沟通，互补长短资源共享，在联盟内共享产品研发及推广经验、分享交流学历教育和职业培训的经验做法。

成立了 4 大业务研发中心：管理业务研发中心、营销业务研发中心、党建业务研发中心、网络安全研发中心，分别由不同院校的核心骨干师资共同参与项目设计和课程开发。积极组织牵头成员单位多方合作，共同提升社会服务能力。紧跟国家产教融合相关政策导向，各兄弟单位提高站位，充分利用国企办学的基因优势，互通有无，积极把握新机遇，构建专业集群大格局，拓宽校企合作渠道，延伸校企合作链条，协同开展专业改革实践。



图 6-6 学院牵头举办职教联盟研讨交流会



【案例 34】举办行业“知行杯”大赛，全面提升学生职业技能

2023 年中国通信服务职业教育联盟“知行杯”学生职业技能竞赛在成都进行，教育部职成司、四川省教育厅、中国通信服务集团等多位领导专家莅临指导。来自全国 9 所邮电学院的共 109 位参赛选手及 29 位指导教师齐聚一堂，参加了 5G 全网建设技能竞赛、家庭 DICT 技能竞赛、网络与信息安全攻防技能竞赛、电子商务技能竞赛、计算机应用竞赛等多个赛项。

本次竞赛紧紧围绕“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研、赛出高风格，赛出真水平，赛出基本功”的办赛方向，通过搭建竞赛技术交流平台，加强联盟院校之间的合作交流，增强人才培养和产业需求的有效衔接，深化产教融合。通过竞赛的形式，展示和检验学生的职业技能和学习成果，提高在校学生自主创新能力和实践操作能力，增强人才培养和产业需求的有效衔接。



图 6-7 中国通信服务职业教育联盟“知行杯”大赛现场



发展保障





7.1 达标保障

为完善学院基本办学条件，着力提升关键办学能力和人才培养能力，学院根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5号）和安徽省教育厅等五部门《关于实施职业学校办学条件达标工程的通知》（教秘职成〔2022〕93号）文件要求，第一时间成立工作领导小组和工作专班，扎实推动办学达标工作，在全面调研摸底的基础上，制定了《安徽邮电职业技术学院办学达标工作实施方案》，学院聚焦目标任务、坚持问题导向，围绕现代职业教育体系建设改革等职业教育新政策、新要求，从组织领导、责任分工、考核激励等多方面制定工作措施。其中，为进一步改善办学条件和育人环境，学院制订《安徽邮电职业技术学院土地资源盘活方案》，通过本部置换、校区租赁、分校建设三种资源盘活路径，多方调研、考察，与政府主管部门、学院举办方等积极对接，持续推进新校区选址、筹建工作。2023年7月，教育厅专家组通过网上核对和现场查验的方式对学院5项办学条件重点检测指标数据进行了全面核查并给出反馈意见，学院结合反馈意见，在自查的基础上，进一步完善了办学条件达标实施方案，后期学院将抢抓发展机遇，加大政策供给，创新工作举措，尽快实现学院办学条件全面达标，加快建设现代职业教育体系。

7.2 治理保障

7.2.1 治理体系

学院坚持把法治作为治理的基本理念，持续强化依法治教、依法办学、依法治校，完善学院内部治理结构。持续开展规章制度废立改工作，完善以章程为核心的治理体系。坚持完善党委领导下的院长负责制，贯彻执行民主

集中制，认真贯彻落实《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》。健全民主参与机制，依法完善建立教职工代表大会制度、学生代表大会制度，重大决策提交教代会审议。严格落实信息公开制度，优化信息公开流程，做到应公开尽公开，切实保障师生的知情权、参与权和决策权。

7.2.2 组织结构

学院主动适应时代需求积极推动职业教育办学组织模式改革，推动管理重心下移，权责下沉，优化调整内部治理结构，设立电子与信息工程学院、计算机与网络学院、大数据与商务学院、公共与基础学院四个二级学院，进一步梳理完善各部门职责，明确各部门和二级学院机构职能。推进专业治理改革，完善专业指导委员会建设，建立健全行业企业参与的专业设置评议制度和动态调整机制，形成多元主体共治的专业建设格局。

7.2.3 服务效能

学院坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“依法办学、依法治校”为总纲，以章程为统领，以企业化运营管理模式推进学院办学，打造干事组织文化，以文化变革为引领，以价值贡献为牵引，进行体制机制变革，有效激发了队伍活力，提升了服务效能。深入推进智慧校园建设，持续优化 OA 办公系统、合同审批系统，推广使用 vilink 系统，不断完善网上办事大厅服务，实现了管理服务移动化、智能化。



图 7-1 校情综合分析与决策支持平台

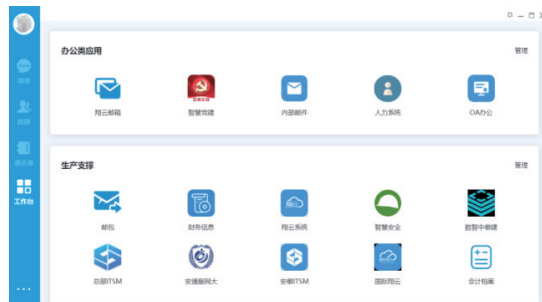


图 7-2 vilink 办公系统



【案例 35】借力企业管理模式，推进学院特色办学

学院积极发挥央企办学优势，推动“按企业规律运作，按教育规律办学”走实走深，以企业化运营管理模式赋能学院高质量发展，打造干事创业组织文化，以文化变革为引领，进行体制机制变革，聚焦组织优化、机制设计、队伍建设三个层面，激活教职员工拼搏向上的奋斗精神。其中，重点创新绩效激励，以价值贡献为牵引，实现学院职能部门岗绩分离，强化党建考核，新增员工月度考核，优化绩效考核体系和薪酬体系，有效激发了队伍活力，提升了服务效能，为全面推进学院治理体系和治理能力现代化提供了坚强保障。



图 7-3 企业管理模式在学院管理的应用

7.3 质量保障

7.3.1 体系保障

学院持续完善内部质量保证体系建设，学院层面以“十四五”事业发展规划以及安徽省高水平学校和专业群建设目标为起点，确定年度发展目标和标准。各部门按照组织分工和各自的职责权限，依据学院发展目标，从学院级、部门级两个维度建立矩阵式目标体系，按照月、季度、年度开展目标跟踪评价，实时跟踪绩效目标完成进度；教学层面紧密对接安徽省十大新兴产业做好专业建设发展布局规划，形成一体两翼的专业布局，打造强劲的专业生态体系，有效开展教学诊断与改进，保证教学质量稳步提升；师资队伍建设方面稳步推进人事制度改革，科学合理规划师资队伍建设，聚焦产教融合，重点服务产数行业，设置教师职业生涯发展规划图谱，努力打造高水平“双师”队伍，逐步建立以高端人才引领、存量师资激活、新生力量增效、兼职教师添色的师资队伍新格局；学生成长成才方面，坚持“由内向外”保学生身心健康，多元化协同推进心理健康教育体系建设，“由外向内”助学生成长成才，组织主题教育、学风建设、志愿服务、清朗网络、实习就业、资助育人、宿舍管理、健康生活、国防教育等活动深入实施新时代学生素质教育培养。

7.3.2 制度保障

学院建立健全规章制度，形成以章程为核心的制度体系，2023年学院新修订制度10项，新增制度17项。其中，加强日常教学管理，制定了《安徽邮电职业技术学院劳动教育实施细则》《安徽邮电职业技术学院课堂教学管理规范》、修订了《安徽邮电职业技术学院教学督导工作条例》等教学管理制度，对教学管理和人才培养工作的各个环节提出明确的要求和全面的规范。为鼓励和引导全体师生积极参加技能竞赛，研制修订了《安徽邮电职业技术

学院技能竞赛管理办法》。为加强“双师”教师队伍建设，制定了《安徽邮电职业技术学院高层次人才引进与管理暂行办法》，修订了《安徽邮电职业技术学院教师赴企业实践锻炼管理办法》。

表 7-1 2023 年学院部分新增 / 修订管理制度

序号	文件名	文号	备注
1	《安徽邮电职业技术学院优秀年轻干部管理办法》	院党〔2023〕38号	修订
2	《安徽邮电职业技术学院安全生产档案管理办法（2023版）》	院办〔2023〕75号	修订
3	《安徽邮电职业技术学院安全生产管理办法（2023版）》	院办〔2023〕83号	修订
4	《安徽邮电职业技术学院关键岗位人员管理办法》	院办〔2023〕62号	新增
5	《安徽邮电职业技术学院校园交通管理规定（试行）》	院办〔2023〕16号	新增
6	《安徽邮电职业技术学院高层次人才引进与管理暂行办法（暂行）》	院办〔2023〕47号	新增
7	《安徽邮电职业技术学院技能竞赛管理办法（修订稿）》	院教务〔2023〕53号	修订
8	《安徽邮电职业技术学院劳动教育实施细则（试行）》	院教务〔2023〕15号	新增
9	《安徽邮电职业技术学院高等学历继续教育机构管理规定》	院教务〔2023〕24号	新增
10	《安徽邮电职业技术学院高等学历继续教育招生工作管理规定》	院教务〔2023〕25号	新增
11	《安徽邮电职业技术学院高等学历继续教育学籍工作管理规定》	院教务〔2023〕26号	新增
12	《安徽邮电职业技术学院高等学历继续教育教学工作管理规定》	院教务〔2023〕27号	新增
13	《安徽邮电职业技术学院辅导员管理办法》	院学工〔2023〕18号	修订
14	《安徽邮电职业技术学院教师赴企业实践锻炼管理办法》	院人资〔2023〕5号	修订
15	《安徽邮电职业技术学院员工待岗管理办法》	院人资〔2023〕4号	新增
16	《安徽邮电职业技术学院劳动用工管理办法（2023版）》	院人资〔2023〕6号	修订
17	《安徽邮电职业技术学院校园视频监控系统管理办法》	院保卫〔2023〕2号	新增
18	《安徽邮电职业技术学院教学督导工作条例（修订）》	院督导〔2023〕4号	修订
19	《安徽邮电职业技术学院公务用车管理实施细则（2023版）》	院后勤〔2023〕1号	修订
20	《安徽邮电职业技术学院公务卡管理办法》	院计财〔2023〕2号	新增

7.3.3 教学保障

为促进教学质量持续改进,学院围绕人才培养目标,建立了领导评教、督导评教、同行评教、学生评教“四位一体”有机统一、相辅相成的教学质量评价体系。每年开展教学质量考核,每学期期初、期中和期末定期开展常态化的教学检查和督查,每周实行院领导、中层领导、辅导员“三级五层值班”,每天教学视频监控随机巡查课堂教学等情况,做到教学质量年年有考核、季季有通报、周周有检查、日日有巡查的教学质量动态监控机制,实现了教学质量管理的“全要素覆盖、全方位监控、持续性改进”。

2022/2023 学年第二学期 期初教学检查工作通报 安徽邮电职业技术学院教研督导室编 二〇二三年三月十六日 各二级学院: 根据安徽邮电职业技术学院(以下简称学院)2022-2023 学年教学工作安排,2023 年 2 月 27 日-3 月 15 日开展期初教学检查工作,本次检查采取两级检查的方式,以各二级学院自查为主,学院教学督导组开展实地和随机抽查,了解和掌握全院期初教学准备和实际运行总体状况,检查各二级学院期初教学检查工作的执行情况。本次检查得到各系部的全力支持和配合,目前,期初教学检查工作如期完成。现将检查情况通报如下。 一、总体情况 (一)各二级学院均成立教学检查组,组长由二级学院院长兼任,组员由各教研室主任担任。教学检查组督促教研室制定新学期工作计划,积极开展教学改革与研究,加强专业建设和课程建设,部门教师备课、课件等教学准备情况(至少提前两周),特完成对青年教师和新开课的教师逐一检查,安排教研室人员听课并做好记载。	2022/2023 学年第二学期 期中教学检查工作通报 安徽邮电职业技术学院教研督导室编 二〇二三年五月二十五日 各二级学院: 为了保证新学期教学工作的顺利开展和教学秩序的正常运行,根据《关于开展 2022-2023 学年第二学期期中教学检查工作的通知》相关要求,学院第 13 周-第 15 周开展期中教学检查工作,本次检查采取两级检查的方式,以各二级学院自查为主,学院常规教学检查组、听课组开展实地和随机抽查,了解和掌握全院教学实际运行总体状况,检查各二级学院期中教学检查工作的执行情况。本次检查得到各二级学院的全力支持和配合,目前,期中教学检查工作如期完成。现将检查情况通报如下: 一、总体情况 期中教学检查总体完成情况较好,各二级学院高度重视本次教学检查工作,认真制定了期中教学检查计划并召开师生座谈会,有序组织教学检查工作,取得了预期的效果。具体检查情况如下: 1. 教学管理方面 (1) 自查工作: 自查内容详细,记录完整、规范。 (2) 教学材料: 课堂记录本标识统一、记录规范,教案	2022/2023 学年第二学期 期末教学检查工作通报 安徽邮电职业技术学院教研督导室编 二〇二三年七月十八日 各二级学院: 根据《关于开展 2022-2023 学年第二学期期末教学检查工作的通知》相关要求,2023 年 7 月 17 日,教研督导室组织相关人员现场查看了各二级学院期末考试工作情况及期中教学质量检测反馈问题整改落实情况,现将检查结果通报如下: 一、总体情况 本次试卷检查内容主要包括命题的科学性、阅卷的严谨性、评分的公正性、分析报告的全面性、试卷归档的规范性等,本次共抽查了四个二级学院共计 15 门课程,涉及教师 15 人。 1. 试卷命题较规范, A、B 卷难易度适当,基本内容符合大纲要求。 2. 试卷评分比较公正、科学、合理,批改较规范、认真。 3. 试卷分析比较科学客观,内容比较详实,对改进教学有一定指导作用。 试卷归档材料比较齐全,如考场记录、试卷分析表。
---	---	--

图 7-4 教学检查工作通报



7.4 安全保障

学院坚持“党管安全”“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，坚持“谁主管、谁负责”和“三管三必须”的工作原则，着力建立“大安全”工作体系，成立了学院安全工作委员会及办公室，下设安全生产、网信安全、疫情应对、心理健康安全、风险防治、保密、合规、依法治校（企）等9个安全专项领导机构，强化安全生产综合职能条线归口管理和安全生产日常管理有机结合，安全管理部门牵头各部门分工配合的安全工作网络及运行机制，强化“四不两直”检查和安全风险隐患排查治理，下大力气在思想观念、责任落实、隐患治理、机制建设、基础能力和本质安全等六个方面统筹推进学院校园安全工作，实现了“零死亡、零伤害、零事故”的年度安全任务，安全生产内控达标安全无事故，全力保障教育教学平稳有序开展。

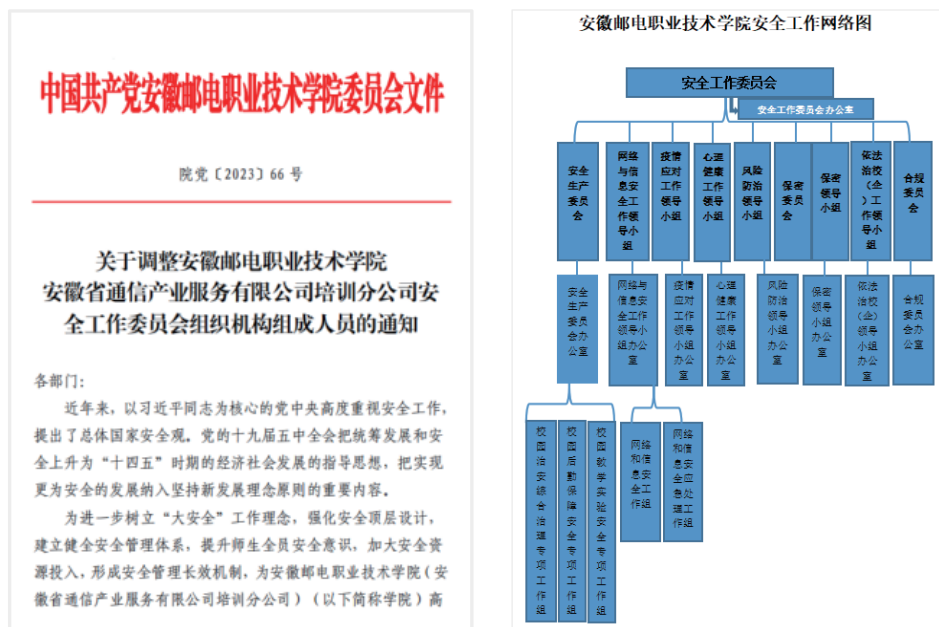


图 7-5 学院安全工作网络图

学院强化“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”安全生产责任体系，逐步形成安全工作长效机制。加强了安全组织领导，建立了安全生产目标责任制，从分管院领导到部门负责人、部门分管安全负责人、楼长、兼职安全班组长、安全员，层层签订安全目标责任书，形成了院领导带头抓，安全归口部门牵头抓，各部门分工配合，全体师生员工共同参与的安管理工作格局。制定和完善了安全生产管理、安全生产会议管理、安全生产检查、安全生产教育培训、安全生产档案、风险分级管控、安全隐患排查治理、安全生产费用管理、劳动防护用品管理、设备设施安全管理、安全生产事故应急预案、安全生产问责管理办法等近 20 个安全管理制度。坚持 24 小时院领导带班、中层干部值班制度，教学口、辅导员、保卫口和门卫值班制度及学生安全自治制度，对学院实施立体化、全方位监控，做到发现安全问题及时解决。坚持强化重点领域重点场所安全隐患排查治理机制，强化食堂食品卫生监管和卫生检验检疫制度，强化实验室安全管理，对“三堂一舍”重点检查，做好“三清三关”，彻底清除消防通道、安全出口、应急疏散楼梯、走廊等生命通道上堆放的杂物，时刻保持生命通道畅通无阻，强化配电房、消防泵房、电梯间等特殊场所的安全管理。

安徽邮电职业技术学院 各楼宇建筑楼长及楼层安全员	
楼宇名称	行政楼
楼 长	郭勇
楼层安全员	一层房志福、二层毕绍华、三层孔婷婷 四层武飞翔、五层刘永皓、六层祁心悦、七层李晨

安徽邮电职业技术学院 各楼宇建筑楼长及楼层安全员	
楼宇名称	教学楼
楼 长	张薇
楼层安全员	一层盛荣、二层吴向青、三层熊阳 四层汤晓伟、五层胡文杰

图 7-6 学院部分楼宇建筑楼长及楼层安全员

学院坚持强化落实全口径人员的安全教育培训，落实教育教学全过程的安全管控，每年组织开展 2 次以上的消防和地震逃生演练，常态化开展安全主题教育活动，全体师生全员参与，安全理念和安全应急处置能力得到显著



提升。学院强化学生心理健康教育管理，定期做好筛查，做好可能存在心理健康问题学生的心理辅导和跟踪监督机制。学院强化安全风险隐患排查治理，年内开展全方位风险隐患排查治理2次并开展多次专项安全检查，多采取“四不两直”和明查暗访方式，直奔现场、直面问题，对发现的安全问题予以通报、限时整改、跟踪监督查反复，落实“回头看”形成安全工作闭环，真正做到严查严改，不留死角、不留隐患、不再反弹，切实发挥预防为主的先行作用，实现从“要我安全”到“我要安全”的安全文化本质转变。



图 7-7 消防逃生演练现场

7.5 经费保障

7.5.1 办学收入

学院因上级主办单位为安徽电信实业集团有限公司，属于国企办学，故无法享受生均拨款政策，只能享受基数加增长的一般财政公共预算拨款。2022 年通过省级财政一般性财政公共预算拨款收入为 4257.18 万元，占比为 64%，其中，基数拨款 1843.1 万元，房屋处置专项经费 632.4 万元，机动费 35 万元，现代职业教育提升计划资金 278.4 万元，学生资助补助经费 1468.28 万元；事业收入 1802.83 万元，占比为 27%，其中，财政专户收入 1802.83 万元，经营收入 0 万元；其他收入 601.88 万元，占比为 9%。学院总收入 6661.89 万元。

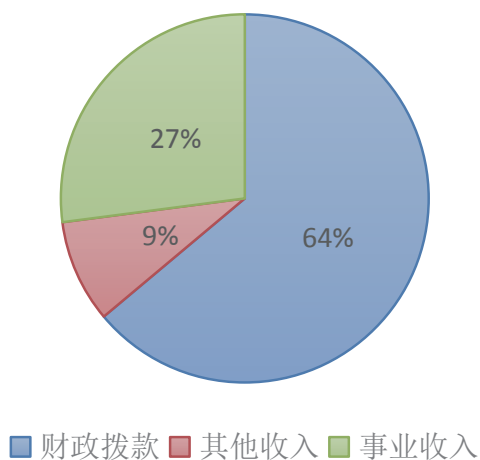


图 7-8 2022 年度学院办学经费收入



7.5.2 办学支出

2022 年度，学院办学总经费支出 6661.89 万元。其中，按支出经济分类为工资福利支出 2982.03 万元，占比为 44.76%；日常教学、科研项目活动、学生管理及运营费用 2663.18 万元，占比为 39.99%；助学金支出 794.26 万元，占比为 11.92%；设备购置及基地建设费用 222.42 万元，占比为 3.33%。

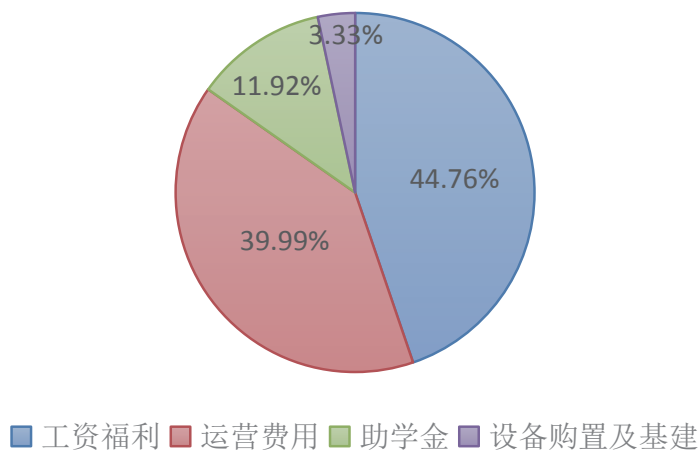


图 7-9 2022 年度学院办学经费支出



面 临 挑 战



2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。在这一年里，职业教育以高质量发展为主线，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，以建设教育强国推进中国式现代化为使命，做了许多布局的大事、蓄力的实事和落地的具体事，职业教育吸引力、影响力、竞争力不断增强。一年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，不断推进教育教学改革，聚焦技能型人才培养，深化产教融合，取得了丰硕成果，但是在高质量发展的进程中，还面临诸多困难和挑战。

挑战 1：缺乏办学经费投入长效机制

学院作为全省 6 所国企办学的院校之一，目前不享受财政生均拨款政策，又因学院属于公办院校，学费标准须严格按照物价部门所核定的公办学校收费标准执行，不能执行民办学校的收费标准，致使办学经费缺口加大，而随着职业教育办学投入和教育培养成本逐年增高，国有企业举办的高职院校与政府所办院校的办学条件相比差距越来越大，严重制约学院高质量发展。

挑战 2：亟待补齐办学重点监测指标

学院建校历史悠久，为区域经济社会发展和信息通信行业培养了大批高素质技术技能人才，但学院校舍建设年份较长，存在占地面积较少、基础设施老旧、教学实训条件不足的情况，而随着学院专业结构的不断优化，在校生规模的不断扩大，现有办学条件已无法满足教学需要，更无法满足学院发展的长远需求。

对策 1：多措并举，争取国企办学政策支持

积极探索多元化经费筹措渠道，保障教育教学投入。一方面，向上级主管部门呼吁从国家和省部级层面，完善国企办学政策支持体系，进一步健全国企办学教育经费投入机制，将国企举办高职院校纳入省级财政生均拨款保障范围，与公办高校享受同等政策，保障行业特色教育阵地高质量发展。另一方面，积极争取政府专项债券、现代职业教育质量提升计划资金、社会资金等引入，缓解学院办学经费短缺困境。

对策 2：改扩结合，持续改善基础办学条件

通过改扩结合进一步改善办学条件，创新工作举措盘活土地资源，突破当前的发展瓶颈和资源天花板，更好地适应学院快速发展需要。一方面，扩大增量，通过本部校区土地置换、政府供地等路径，持续推进新校区建设，进一步增加校内教学行政用房面积，改善实验实训基础设施条件。另一方面，优化存量，改善校园基本设施建设条件，加快校园旧房改造，落实校舍、教室和实验实训基地标准化建设，并通过产教融合、校企共建的方式弥补校园基础设施建设的不足。



表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数 *	人	1034
2	毕业去向落实人数	人	1008
	其中：毕业生升学人数	人	110
	升入本科人数	人	109
3	毕业生本省去向落实率	%	73.50
4	月收入	元	3450
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	844
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	163
	面向第三产业	人	670
6	自主创业率	%	0.19
7	毕业三年晋升比例	%	55



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	82.24	631	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.55	631	网上调查
	课外育人满意度	%	82.88	631	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	91.92	631	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.85	631	网上调查
	专业课教学满意度	%	87.74	631	网上调查
2	毕业生满意度	%	92.82	1147	座谈会， 网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.22	797	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.42	350	座谈会， 网上调查
3	教职工满意度	%	95	210	网上调查
4	用人单位满意度	%	98	44	网上调查
5	家长满意度	%	96.21	631	网上调查



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比 *	:	16.60
2	双师素质专任教师比例 *	%	22.78
3	高级专业技术职务专任教师比例 *	%	20.68
4	专业群数量 *	个	1
	专业数量 *	个	17
5	教学计划内课程总数 *	门	220
		学时	46756.00
	其中：课证融通课程数 *	门	21
		学时	1752.00
	网络教学课程数	门	61
		学时	13168.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量 *	个	0
	接入国家智慧教育平台数量 *	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量 *	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量 *	个	0
7	在线精品课程数 *	门	10
		学时	1490.00
	在线精品课程课均学生数 *	人	348.70
	其中：国家级数量 *	门	0
	接入国家智慧教育平台数量 *	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量 *	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量 *	门	0

序号	指标	单位	2023 年
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量 *	个	0
	接入国家智慧教育平台数量 *	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量 *	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量 *	个	0
9	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数量 *	本	0
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量 *	本	0
10	互联网出口带宽 *	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽 *	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数 *	个 / 生	0.29
13	生均教学科研仪器设备值 *	元 / 生	6560.04
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	现代通信技术专业群	现代通信技术、 计算机网络技术、 物联网应用技术、 信息安全技术应用、 城市轨道交通通信信号技术	集成电路产业链、 网络与信息安全产业链、 量子产业链、 人工智能产业链、 智能家电产业链、 城市安全产业链



表 4 服务贡献表

序号	指 标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数 *	人	727
	其中：A 类：留在当地就业 *	人	410
	B 类：到西部和东北地区就业 *	人	6
	C 类：到中小微企业等基层就业 *	人	727
	D 类：到大型企业就业 *	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	637.14
	横向技术服务产生的经济效益	万元	637.14
3	纵向科研经费到款额 *	万元	0
4	技术产权交易收入 *	万元	0
5	知识产权项目数 *	项	7
	其中：专利授权数量 *	项	4
	发明专利授权数量 *	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数 *	项	12
	非学历培训学时 *	个	616
	公益项目培训学时 *	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	366.46

表 5 国际影响表

序号	指 标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	31
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

序号	指 标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数 *	人	4342
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	4257.18
4	教职员工额定编制数	人	304
	教职工总数	人	304
	其中：专任教师总数	人	237
	思政课教师数 *	人	13
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数 *	人	22
5	班主任人数	人	中职填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2666
6	其中：学生体质测评合格率	%	81.5
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2775
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	8
9	聘请行业导师人数 *	人	46
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量 *	课时	7464
	年支付行业导师课酬	万元	37.32
10	年实习专项经费	万元	8.43
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.61



勤奋 · 笃学 · 创新 · 求实